



Beszámoló az országos digitális mérésről

2024/2025 tanév

2025. február 5.

Beszámolót készítette:

Békési Attila

A mérés területei: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv, kísérleti történelem és digitális kultúra.

A résztvevők: 4-8. évfolyamos tanulók

A mérés digitálisan zajlott 2024. március 4. és 2024. június 3. között.

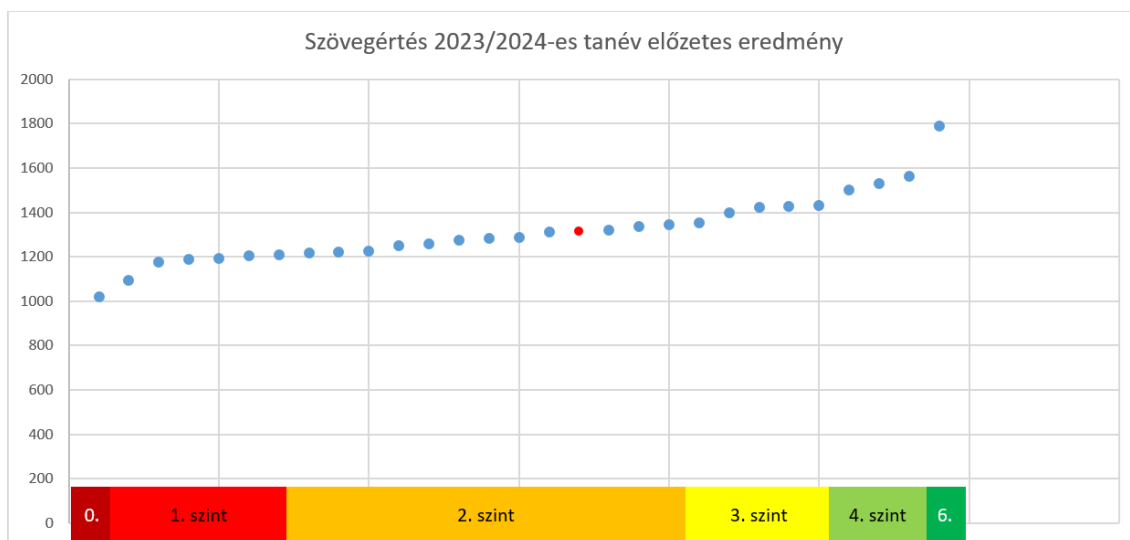
A mérések végleges eredményei az adatok kiértékelését követően lesznek elérhetőek várhatóan 2025 tavaszán. így csak az Intézményi Gyorsvisszajelző felületen elérhető előzetes eredmények kerülnek bemutatásra.

4-5. évfolyam

A vizsgált területek alacsonyabb évfolyamokon való bevezetése egy hosszabb belső fejlesztési folyamat, amely jelenleg is tart. Az alkalmazott tesztek finomításra kerültek a 2023/2024-es mérések során ahhoz, hogy lehetőség legyen az eredmények közös képességskálán való visszajelzésére, amely lehetővé teszi az évfolyamok közötti összehasonlítást. Mivel a 2022/2023-as kísérleti mérés esetén ezt nem lehetett teljes körűen megtenni, így a 2023-as mérés eredményei ezen a két évfolyamon nem kerülnek nyilvánosságra.

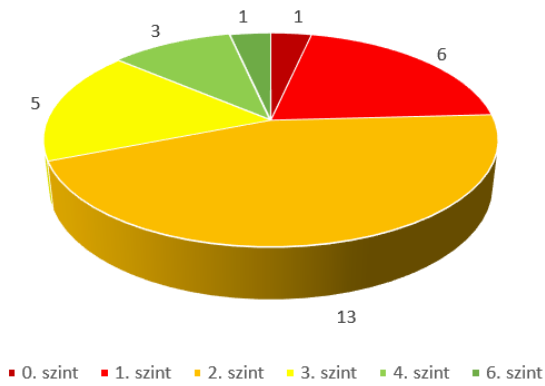
6. osztály

Hatodik évfolyamos tanulók három mérési napon, hatféle mérésen vettek részt. A méréseket egy tanuló kivételével mindenki teljesítette. Az évfolyam átlagpontja 1316 pont lett szövegértés területen. A tanulók 41%-a az évfolyam átlagpontja felett, 59% pedig az átlagpont alatt teljesített.



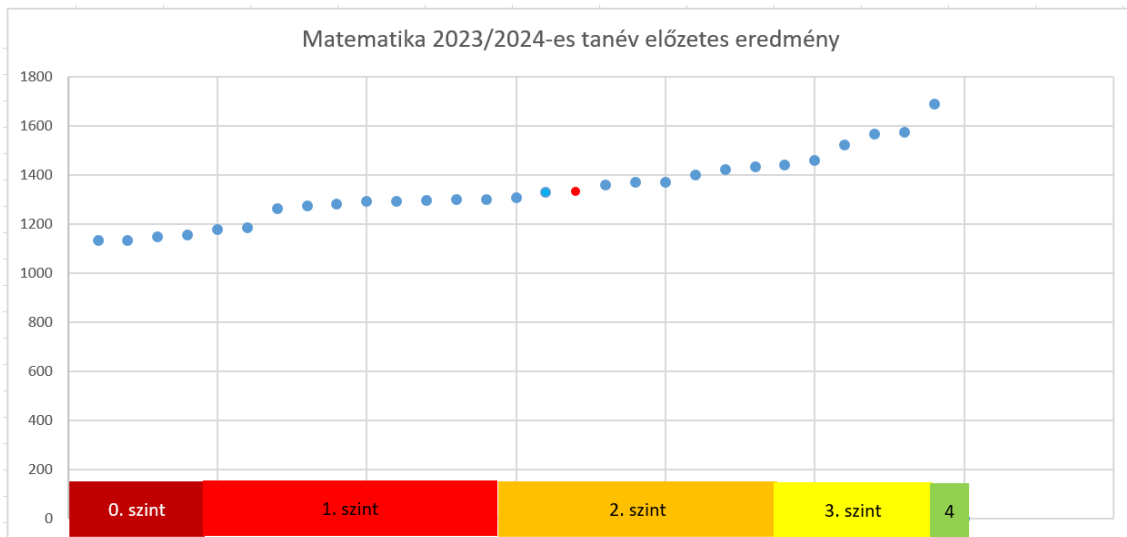
A fentii diagramban egy-egy pötty egy-egy tanulót jelent. Legmagasabb érték 1787 pont, a legalacsonyabb 1018 pont.

Szintenkénti megoszlás - Szövegértés 6. évfolyam

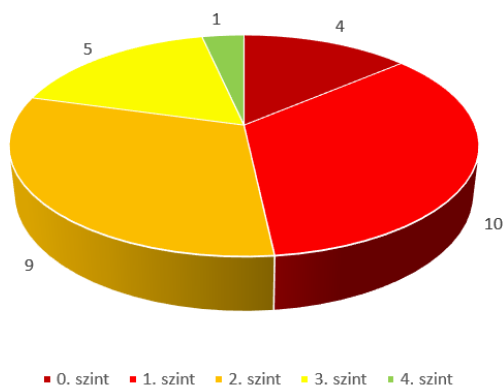


A tanulók majdnem fele a 2. szinten teljesített, 1 tanuló kiemelkedően (6. szint) teljesített, 1 tanuló teljesítménye sajnos nem érte el az első szintet sem.

Az évfolyam átlagpontja 1337 pont lett matematika területen. A tanulók 45%-a az évfolyam átlagpontja felett, 55% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1686 pont, a legalacsonyabb 1134 pont.

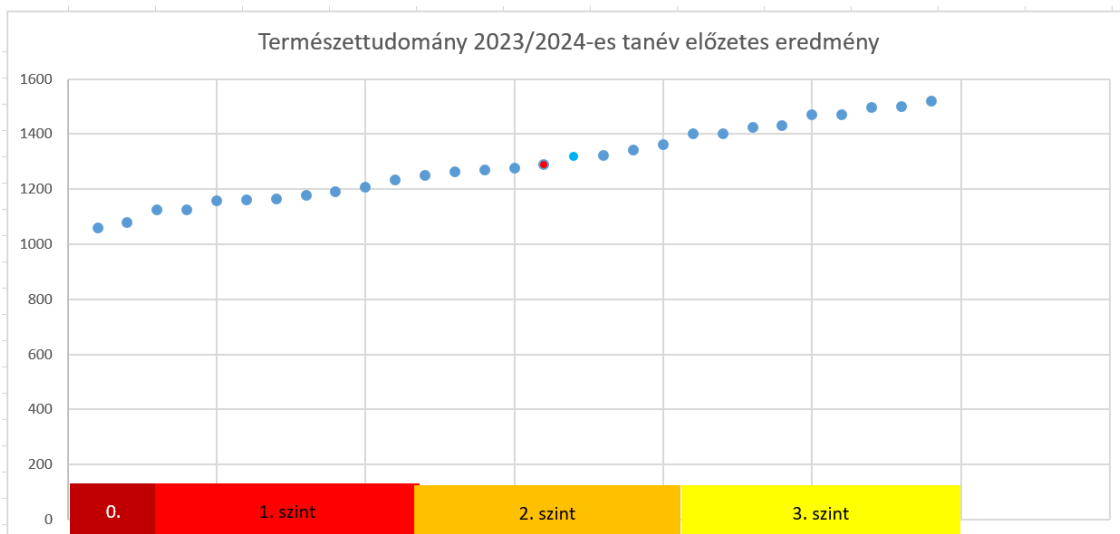


Szintenkénti megoszlás - Matematika 6. évfolyam

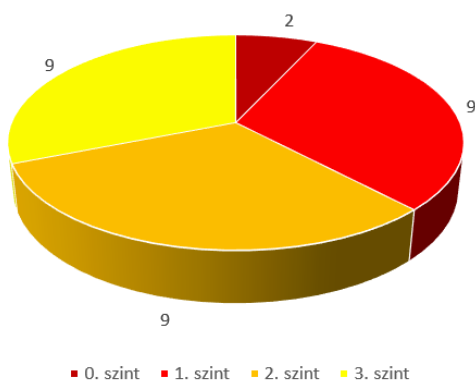


Szövegértéshez hasonlóan 19-en teljesítettek 1. és 2. szinten, de sajnos az 1. szinten teljesítők aránya a matematika területen magasabb.

Az évfolyam átlagpontja 1293 pont lett természettudomány területen. Matematikához hasonlóan a tanulók 45%-a az évfolyam átlagpontja felett, 55% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1519 pont, a legalacsonyabb 1058 pont.

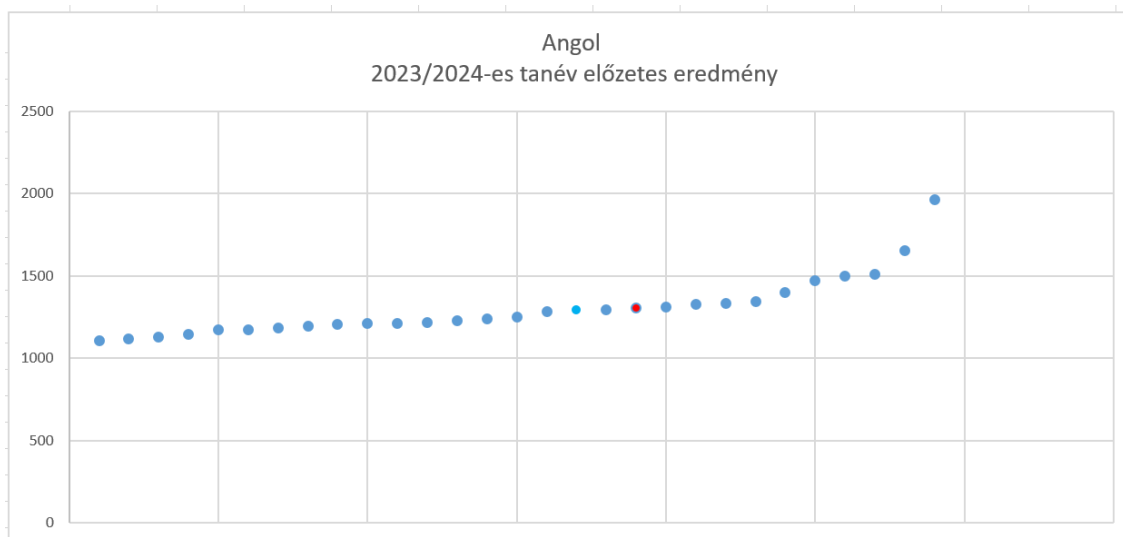


Szintenkénti megoszlás - Természettudomány 6. évfolyam



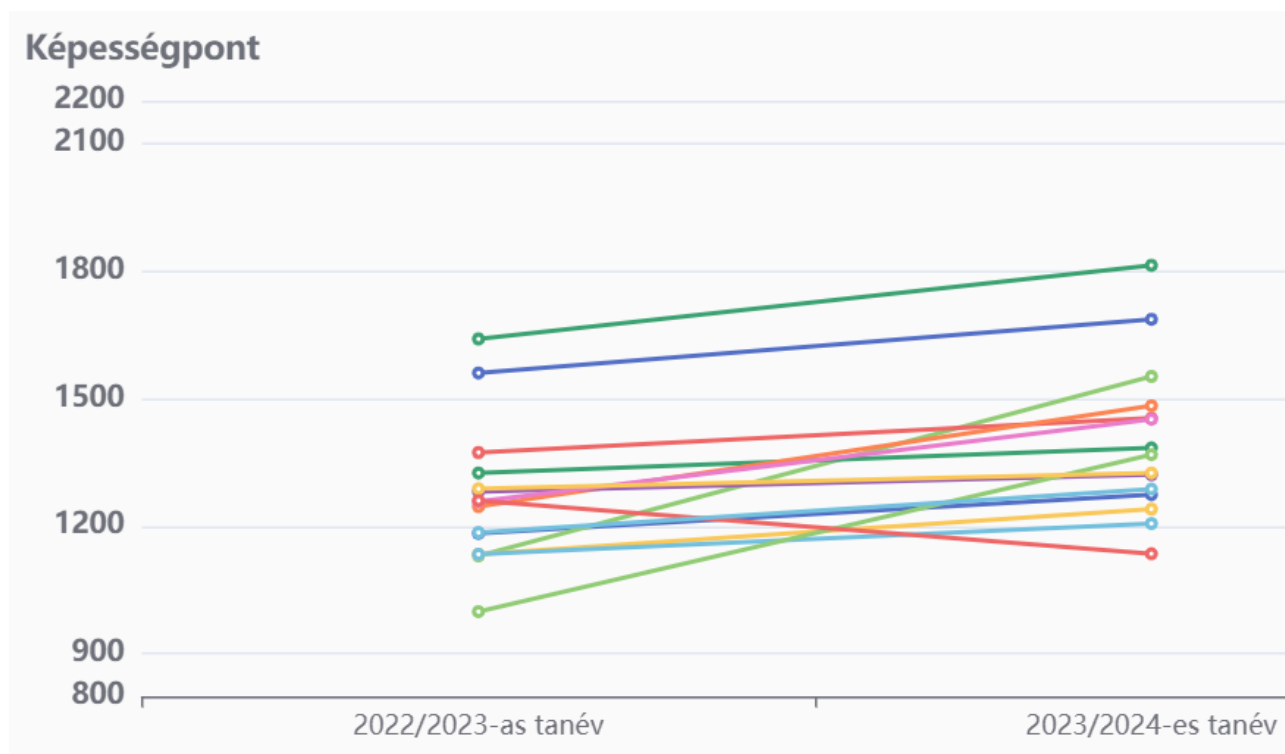
1. és 2. szinten a matematikához hasonlóan kb. a tanulók kb. 2/3-a teljesített. Negyedik vagy magasabb szinten teljesítő tanulóknak nem volt.

Az évfolyam átlagpontja 1302 pont lett angol nyelv területen. A tanulók 38%-a az évfolyam átlagpontja felett, 62% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1963 pont, a legalacsonyabb 1006 pont. A legmagasabb és legalacsonyabb érték közötti eltérés (957 pont) ezen a területen a legnagyobb.

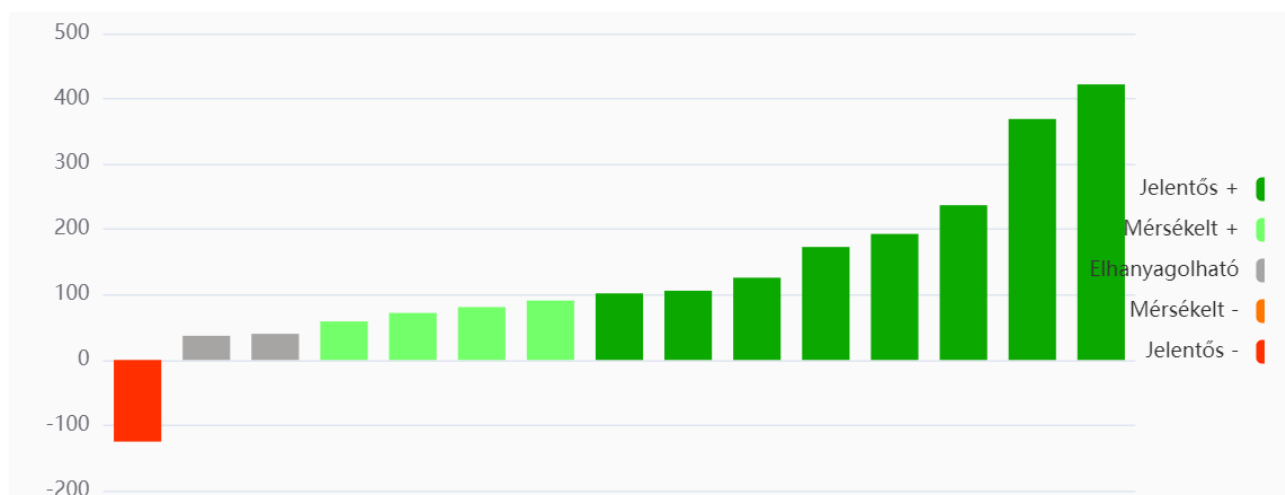


7. osztály

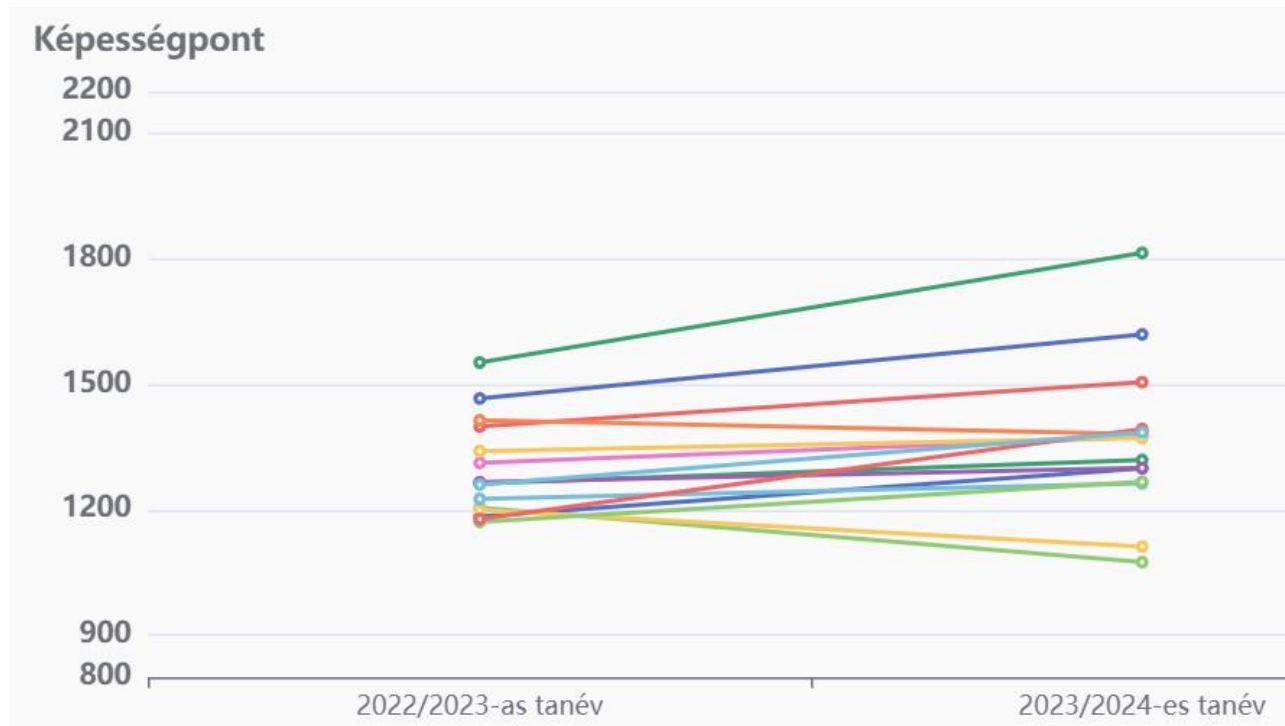
Hetedik évfolyamos tanulók három mérési napon, hatféle mérésen vettek részt. A méréseket mindenki teljesítette. Az évfolyam átlagpontja 1399 pont lett szövegértés területen. A tanulók 40%-a az évfolyam átlagpontja felett, 60% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1813 pont, a legalacsonyabb 1135 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 93%-a jobb eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



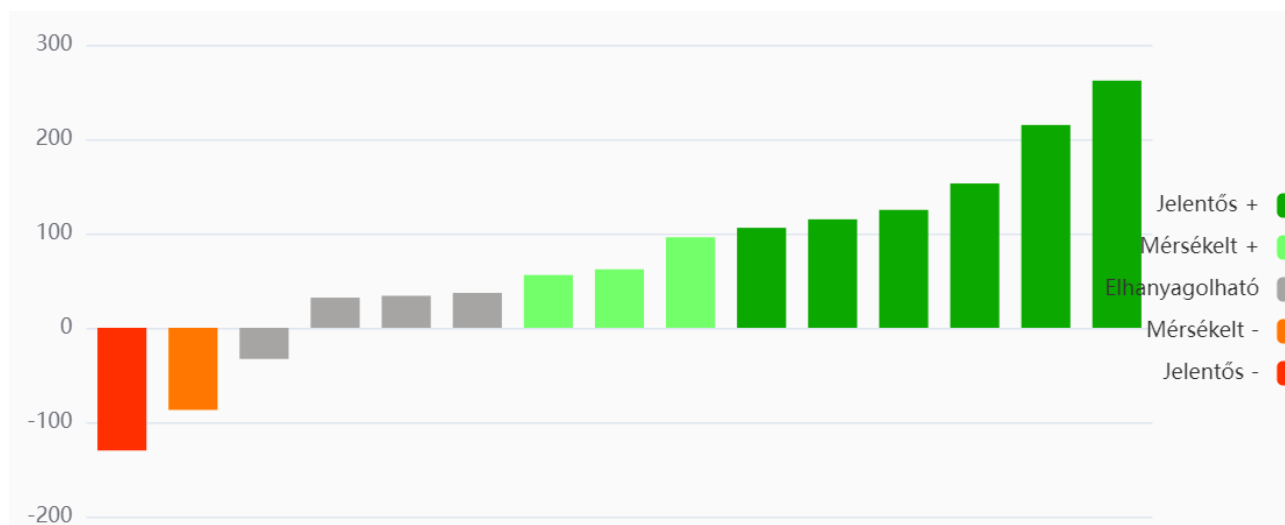
A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók közel felénél (53%) jelentős javulás, kb. negyedénél (27%) mérsékelt javulás látható, 13% hasonlóan (kismértékben jobban) teljesített, 7% pedig jelentősebb mértékben romlott, mint az előző évben.



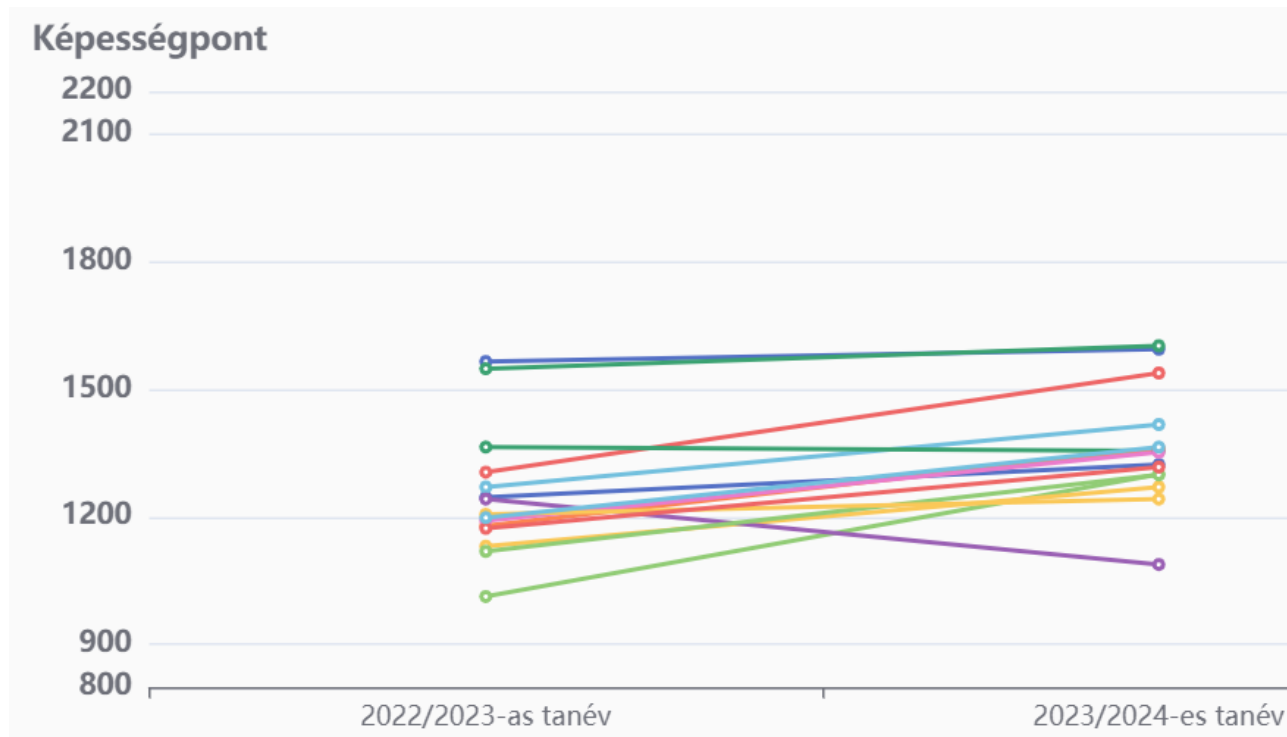
Az évfolyam átlagpontja 1365 pont lett matematika területen. A tanulók 53%-a az évfolyam átlagpontja felett, 47% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1814 pont, a legalacsonyabb 1075 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 80%-a jobb eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



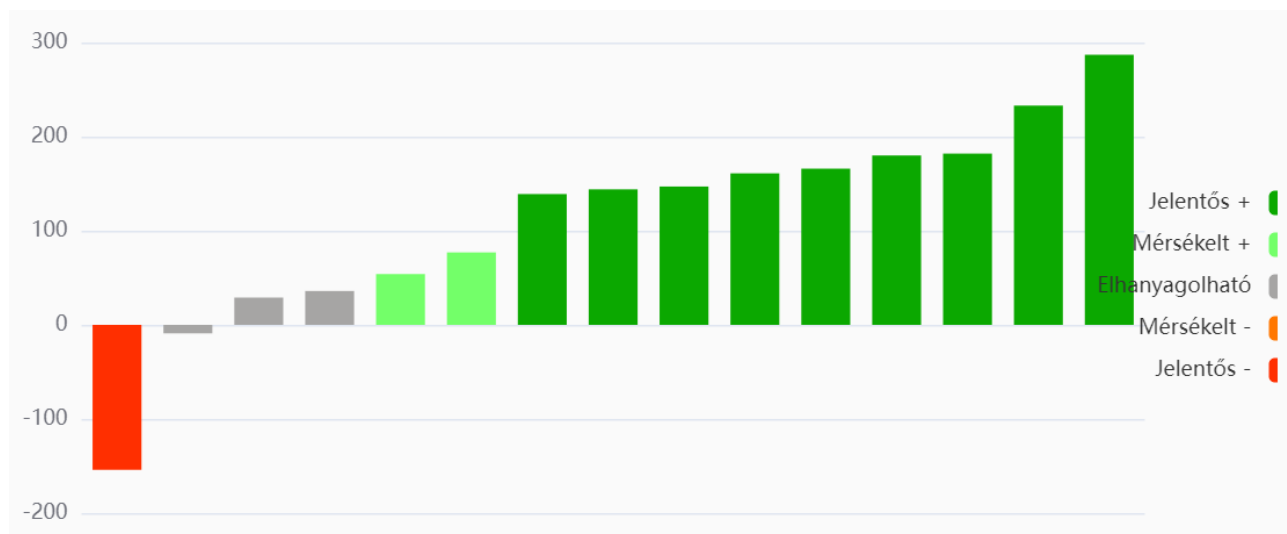
A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók 40%-nál jelentős javulás, ötödénél (20%) mérsékelt javulás látható, 27% hasonlóan (kismértékben jobban/rosszabbul) teljesített, 7-7% pedig mérsékelten vagy jelentősebb mértékben rontott, mint az előző évben.



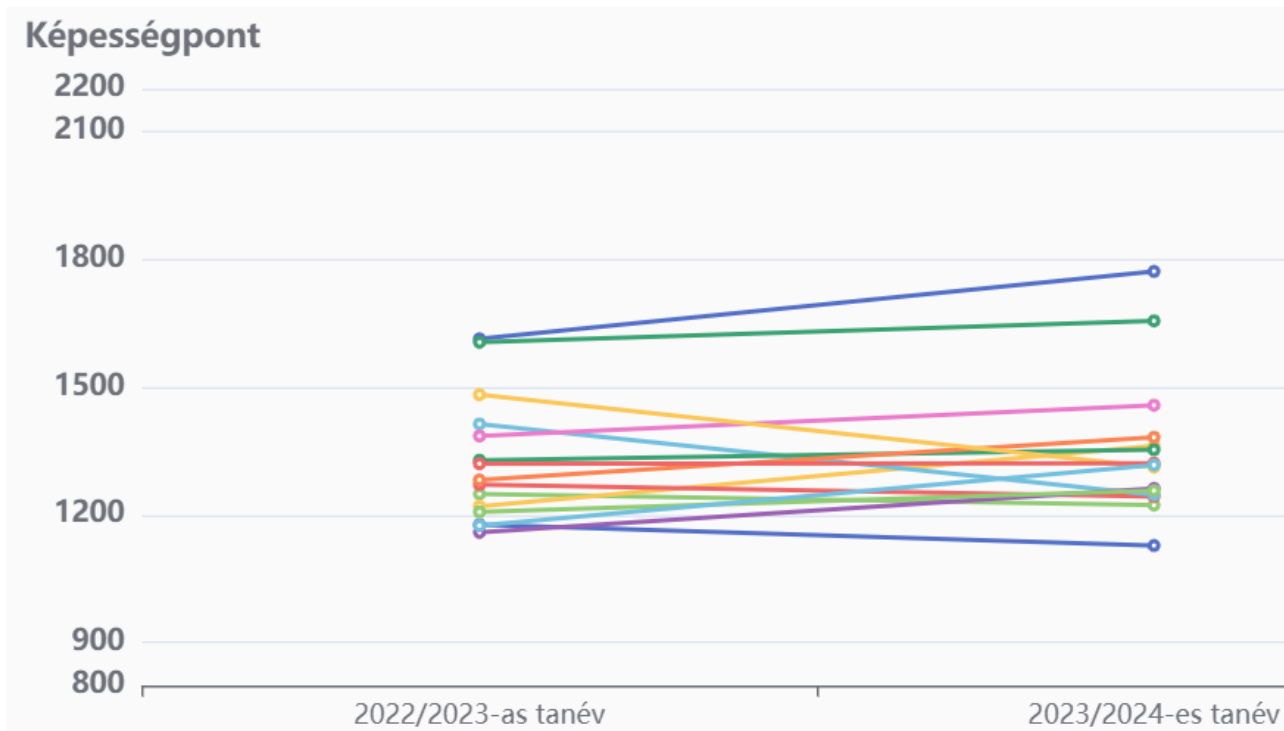
Az évfolyam átlagpontja 1361 pont lett természettudomány területen. A tanulók 40%-a az évfolyam átlagpontja felett, 60% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1602 pont, a legalacsonyabb 1088 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 87%-a jobb eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



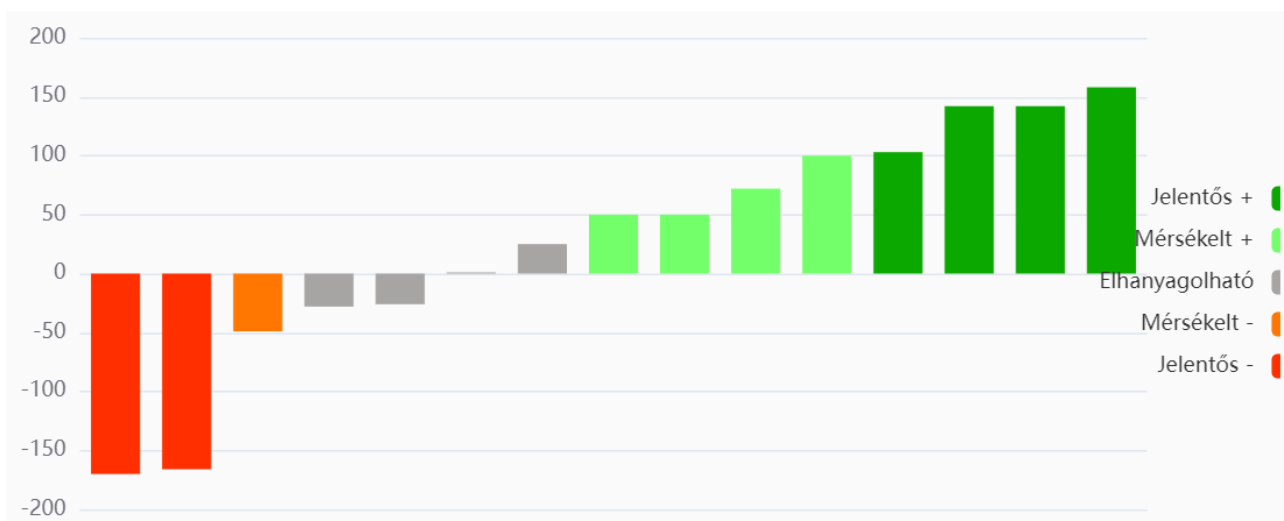
A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók 60%-nál jelentős javulás, 13%-nál mérsékelt javulás látható, 20% hasonlóan (kismértékben jobban/rosszabbul) teljesített, 7% pedig jelentősebb mértékben rontott, mint az előző évben.



Az évfolyam átlagpontja 1353 pont lett angol nyelv területen. A tanulók 40%-a az évfolyam átlagpontja felett, 60% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1771 pont, a legalacsonyabb 1128 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 67%-a jobb eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



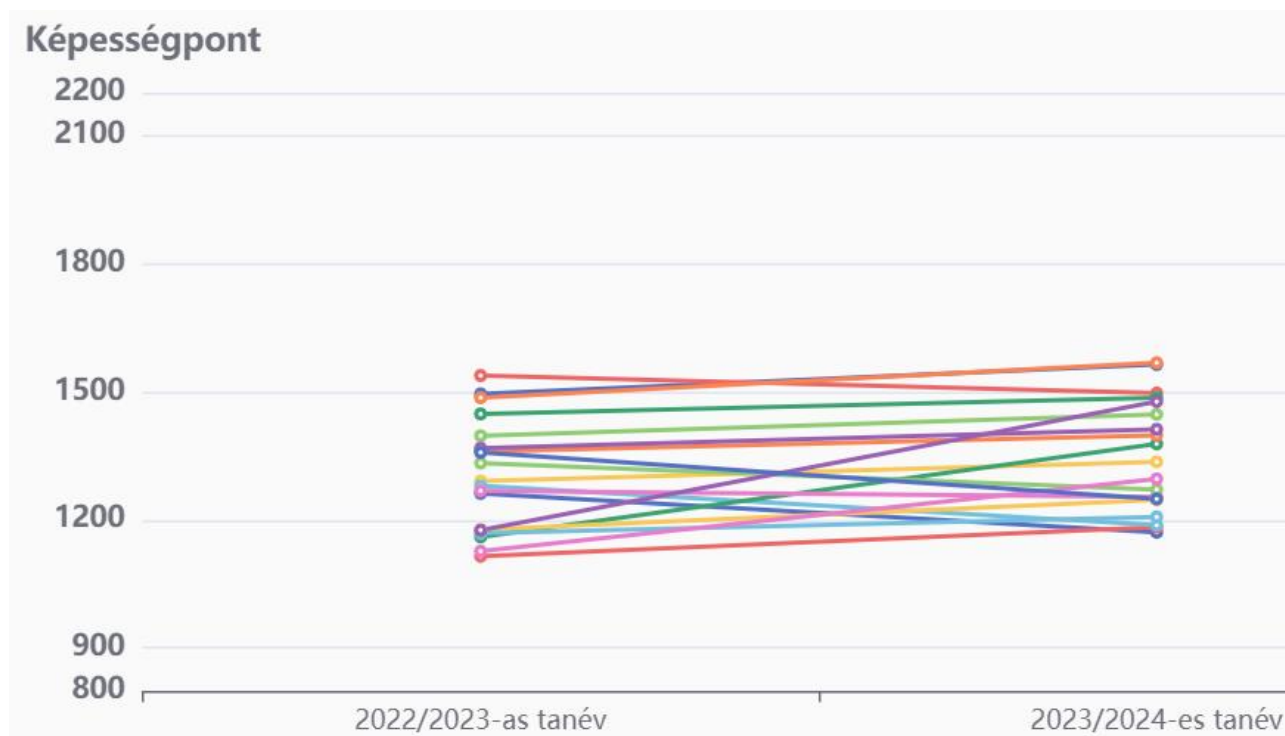
A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók 27%-nál jelentős javulás, 27%-nál mérsékelt javulás látható, 27% hasonlóan (kismértékben jobban/rosszabbul) teljesített, 7% pedig mérsékeltten rontott, 14% pedig jelentősebb mértékben rontott, mint az előző évben.



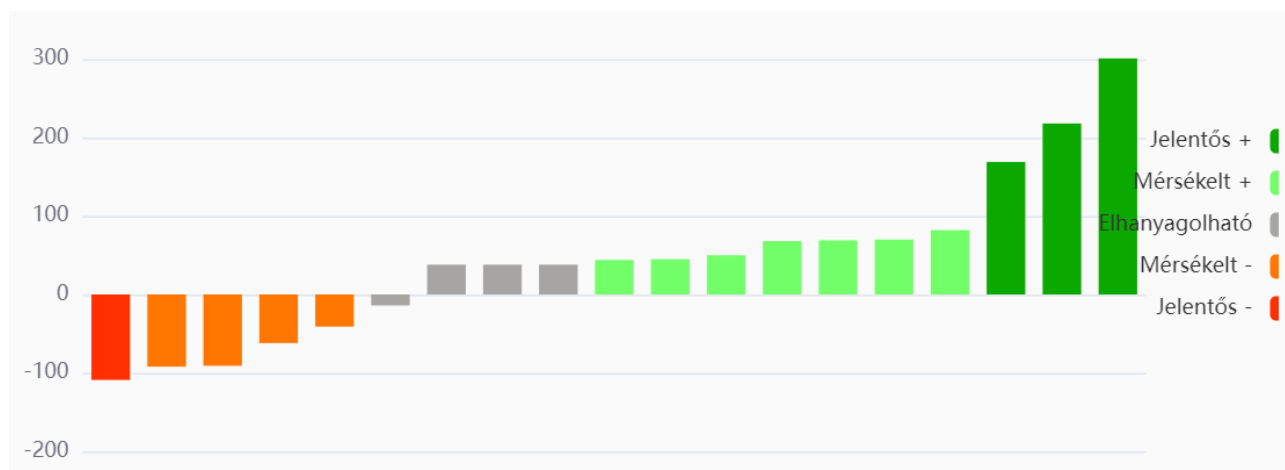
8. osztály

Nyolcadik évfolyamos tanulók három mérési napon, hatféle mérésen vettek részt. A négy mérés mindegyikénél 1-2 tanuló hiányzott.

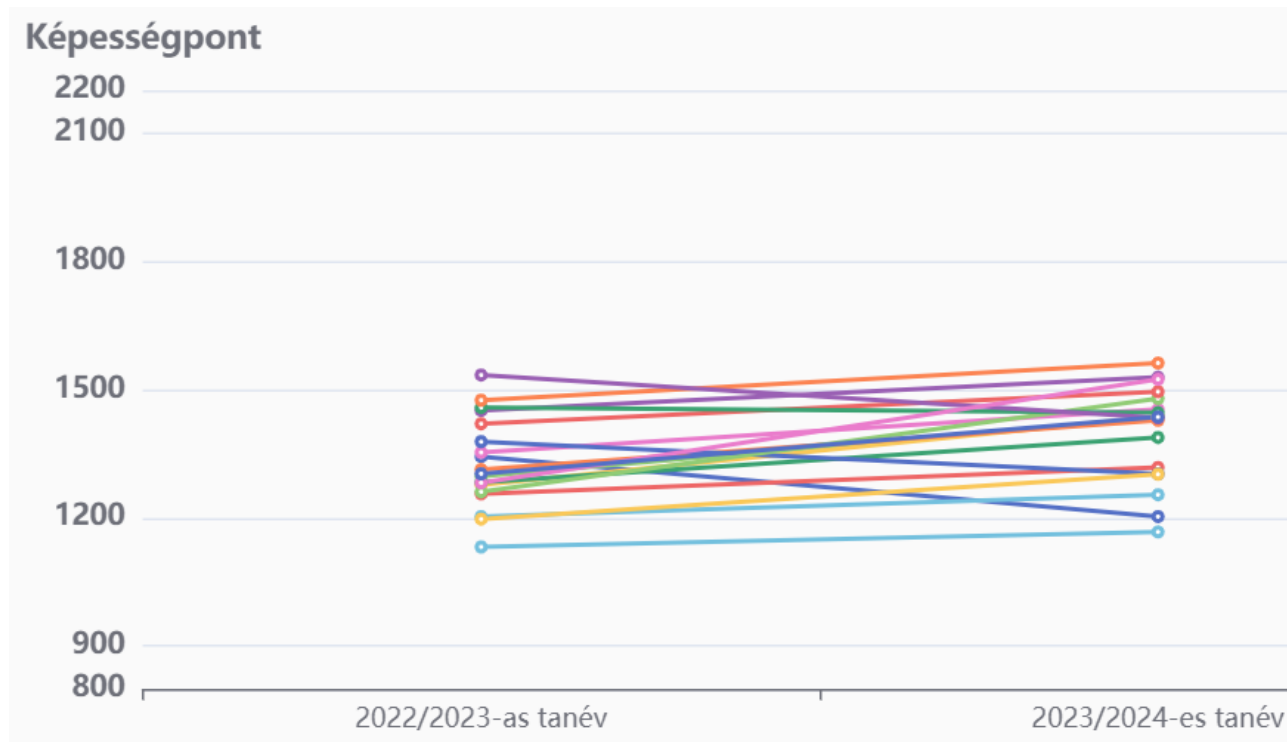
Szövegértés tesztet 2 tanuló nem írt. Az évfolyam átlagpontja 1349 pont lett szövegértés területen. A tanulók 47%-a az évfolyam átlagpontja felett, 53% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1568 pont, a legalacsonyabb 1171 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 68%-a jobb eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



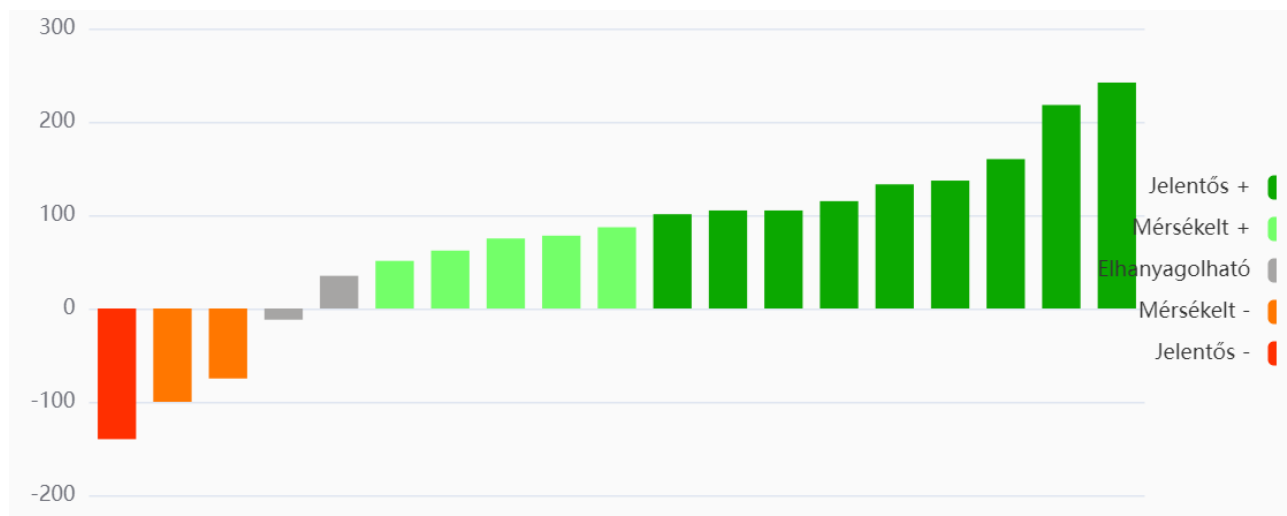
A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók 16%-ánál jelentős javulás, 37%-ánál mérsékelt javulás látható, 21% hasonlóan (kismértékben jobban/rontott) teljesített, 21% pedig mérsékeltten rontott, 5% pedig jelentősebb mértékben rontott, mint az előző évben.



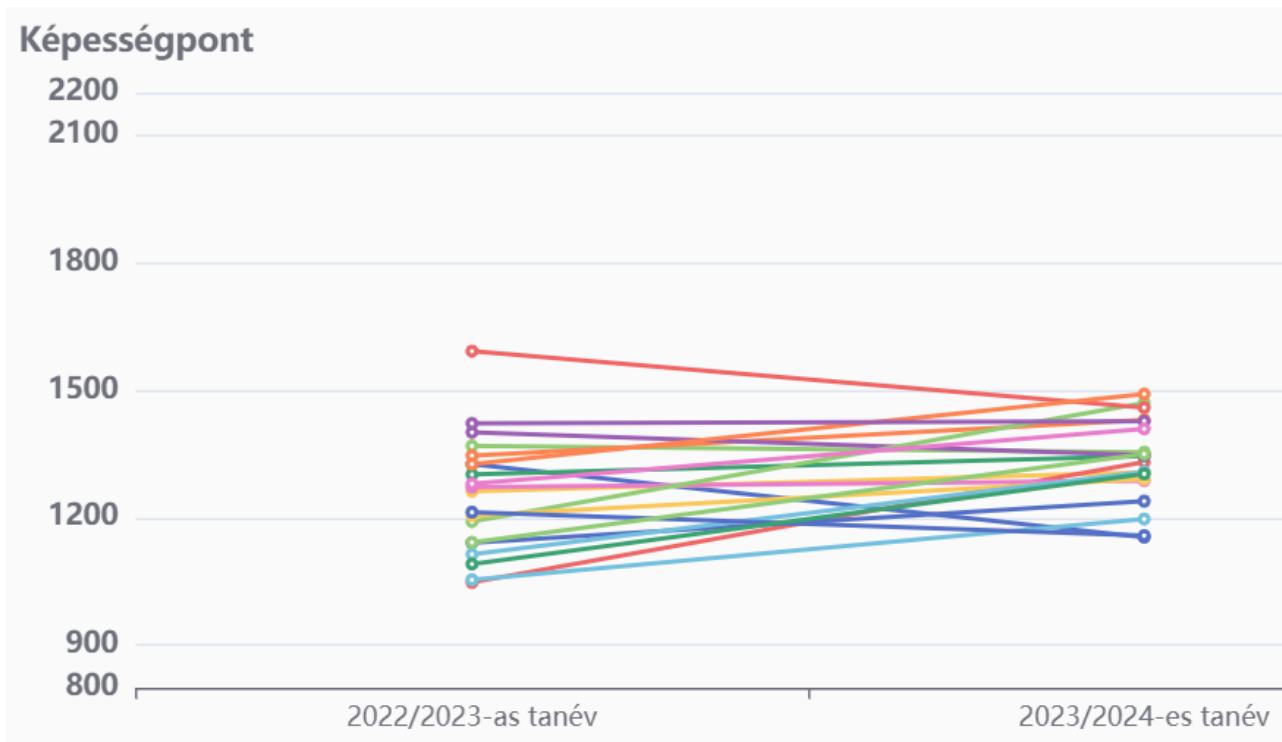
Matematika tesztet ugyanaz a 2 tanuló nem írta meg. Az évfolyam átlagpontja 1400 pont lett ezen a területen. A tanulók 63%-a az évfolyam átlagpontja felett, 37% pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1562 pont, a legalacsonyabb 1167 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 79%-a jobb eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



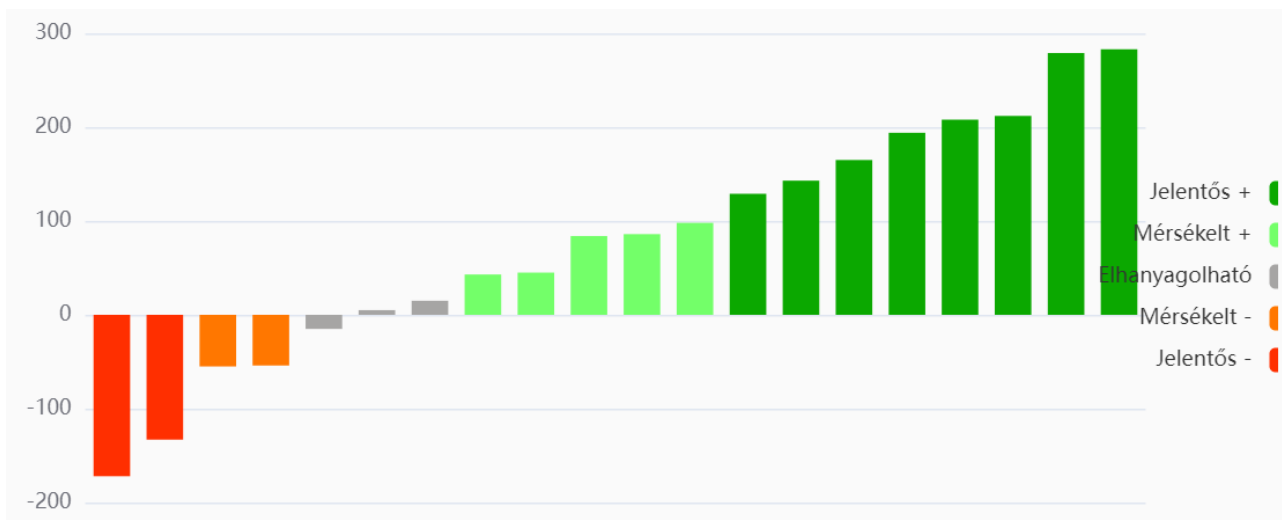
A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók 47%-ánál jelentős javulás, 26%-ánál mérsékelt javulás látható, 11% hasonlóan (kismértékben jobban/rontott) teljesített, 11% pedig mérsékeltten rontott, 5% pedig jelentősebb mértékben rontott, mint az előző évben.



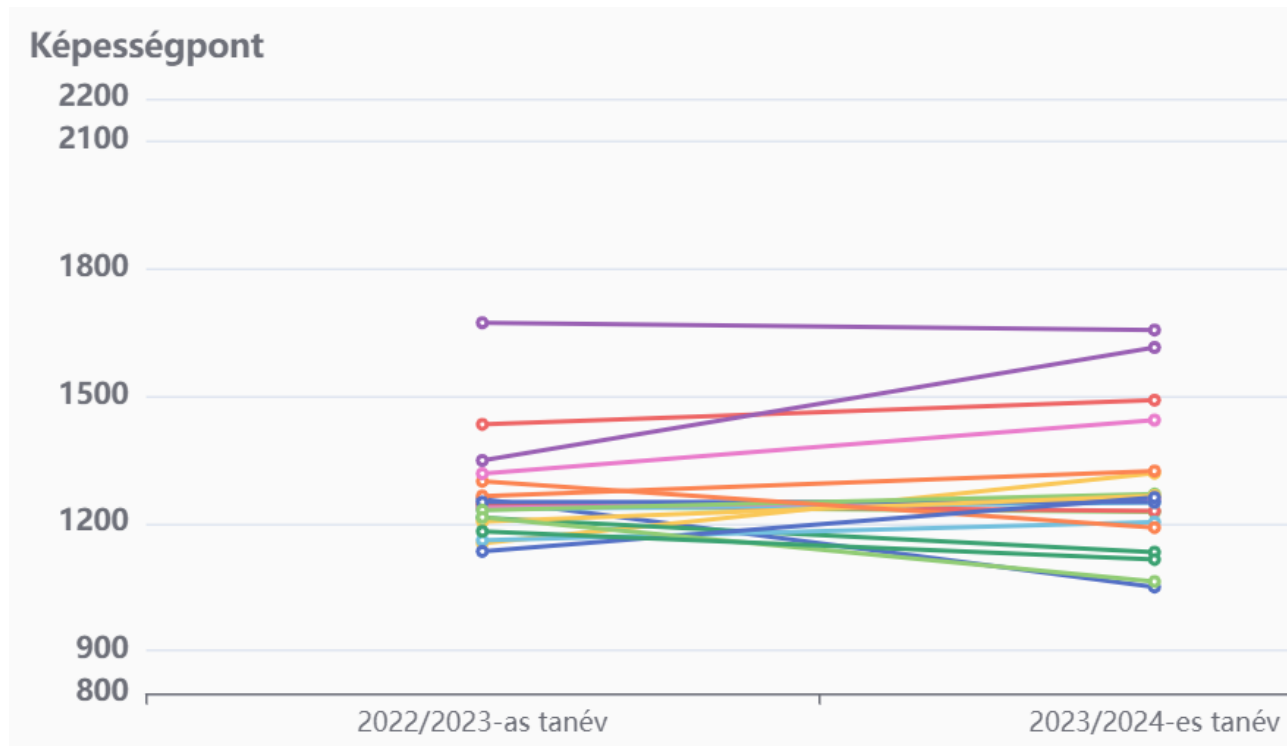
Természettudomány tesztet 1 tanuló nem írta meg. Az évfolyam átlagpontja 1333 pont lett ezen a területen. A tanulók fele az évfolyam átlagpontja felett, fele pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1491 pont, a legalacsonyabb 1154 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 75%-a jobb eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók 40%-ánál jelentős javulás, 25%-ánál mérsékelt javulás látható, 15% hasonlóan (kismértékben jobban/rontott) teljesített, 10% pedig mérsékeltelen rontott, 10% pedig jelentősebb mértékben rontott, mint az előző évben.



Angol nyelvi tesztet szintén 1 tanuló nem írta meg. Az évfolyam átlagpontja 1280 pont lett ezen a területen. A tanulók 30%-a az évfolyam átlagpontja felett, 70%-a pedig az átlagpont alatt teljesített. Legmagasabb érték 1655 pont, a legalacsonyabb 1050 pont. Az ábrán a tanulók előző évi és mostani eredménye látható. Egy-egy vonal egy-egy tanuló eredményének alakulását mutatja. A tanulók 60%-a jobb, vagy ugyanolyan eredményt ért el az idei mérésen, mint a tavalyi mérésen.



A lenti ábrán a tanulói eredmények javulása/romlása mellett az is látható, hogy milyen mértékű változás történt. A tanulók 20%-ánál jelentős javulás, 20%-ánál mérsékelt javulás látható, 35% hasonlóan (kismértékben jobban/rontott) teljesített, 10% pedig mérsékeltten rontott, 15% pedig jelentősebb mértékben rontott, mint az előző évben.

