

SZOLNOKI TANKERÜLETI KÖZPONT

*ZAGYVARÉKASI DAMJANICH JÁNOS
ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE
2023/2024-ES TANÉV
OM:202997*



Zagyvarékas, 2023.09.01.

TARTALOM

Bevezetés	4
1.Minőségpolitikánk.....	6
2.HELYZETELEMZÉS - TÁRGYIFELTÉTELEK.....	6
2.1 2023-ban elvégzett felújítási és karbantartási munkálatok	6
2.2 SZAKMAI MUNKA TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSA.....	6
TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK, BONTÁSOK.....	7
3.1 Osztályok képzési profilja	10
3.2 Iskolánkban a következő tankönyvkiadók tankönyveit használjuk:	10
3.4 Iskolai étkezés.....	11
4.2 Az intézmény szervezeti felépítése:.....	12
4.3 Pedagógusok-feladatkörök.....	13
4.4 2023/2024-es tanévben működő munkaközösségek.....	16
4.5 Felelősök.....	16
4.7 Vezetői ügyeleti beosztás.....	18
4.8 A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	18
4.9 Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések.....	19
5. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	19
5.1 A nevelő-oktató munka alapelvei a Pedagógiai Program alapján	19
5.2 Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben	19
5.3 Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben.....	20
5.4 Kiemelt feladataink a 2023/2024-es tanévben.....	23
5.4.1. Az intézményi ellenőrzés során megjelölt céljaink, feladataink	23
5.4.2. Egyéb feladataink	27
5.5 Kiemelt vezetői feladatok ebben a tanévben	30
6. Pályázataink.....	30
7. Intézményi elvárások	31
8.Az iskolai tanév helyi rendje	34
• 8.1 A 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználás	34
8.2 Tantestületi és munkaértekezletek	35
8.3 Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok.....	36
8.3.1 Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések:	36
8.3.2 Iskolai ünnepélyek.....	36
8.3.3 Ünnepekörökhöz kapcsolódó rendezvények	37
8.3.4 Egyéb iskolai rendezvények, programok:.....	38

8.4 Hagyományaink ápolásából eredő feladataink	38
9. Országos mérések, értékelések.....	39
10. Iskolai mérés, értékelés.....	43
11. Eseménynaptár	45
12. BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV.....	53
12.1. Ellenőrzési terv – alsó tagozat	53
12.2. Ellenőrzési terv- felső tagozat.....	54
12.3. Ellenőrzési terv-vezetőség	55
12.4. Belső önértékelési terv 2023-2024	55
12.5. Egyéb ellenőrzési feladatok	55
13. Önértékelés	57
14. BTMN, SNI, hátrányos helyzetű tanulók, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	58
14.1. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	59
15. KAPCSOLATTARTÁS.....	59
16. Versenynaptár	60
17. Pályaorientáció	62

BEVEZETÉS

A 2023/2024-es tanév fontos feladatainak meghatározása és a munkaterv a következő alapidokumentumokból indul ki:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- **30/2023. (VII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről**
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 121/2013. (IV.26.) Korm, rendelet az Oktatási Hivatalról
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- Kerettanterv általános iskolák 5.-8. osztálya számára
- A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- **2023. Évi LII. Törvény**
- **401/2023. (VIII.30.) kormányrendelet a pedagógusok új életpályáról szóló 2023. Évi LII. Törvény végrehajtásáról**
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 62/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- A Szolnoki Tankerület által kiadott szabályozások, útmutatások

A tanév folyamán a változások, törvényi előírások folyamatos figyelemmel követése és alkalmazása továbbra is kiemelt feladat.

Felelős: intézményvezető, iskolavezetőség tagjai.

Határidő: folyamatos

A munkaterv összeállításánál figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,

- A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- Az iskolai munkaközösségek javaslatai
- az intézmény szervezeti és működési szabályzatát,
- vezetői pályázat 2020-2025
- az intézmény Házi rendje
- az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai.

1. MINŐSÉGPOLITIKÁNK

A Zagyvarékasi Damjanich János Általános Iskola minőségpolitikájának középpontjában, a továbbiakban is az egyénre szabott tehetséggondozás, személyiségfejlesztés, a község sajátos adottságaiból eredő hátrányok csökkentése áll.

Ennek érdekében olyan intézményként szeretnénk működni, amely

- a törvényi kötelezettségből adódó és a helyi nevelési, pedagógiai programban vállalt feladatait partnerei megelégedésére látja el;
- a gyermeki boldogság, testi- lelki egészség megóvását, a személyiség fejlesztését a szülői házzal közös munkálkodás eredményeként valósítja meg;
- olyan nevelési környezetet biztosít, amelyben a becsület, a tolerancia, a másság elfogadása, az együttműködés, a világ iránt való érdeklődés a meghatározó szellemi és emberi érték;
- minden gyermeket és tanulót hozzásegít a benne rejlő tehetség felismeréséhez és fejlesztéséhez;
- vállalja az alapvető erkölcsi normák közvetítését, a helyi hagyományok ápolását;
- vállalja a matematikai, a szövegértés-szövegalkotás, az IKT, az idegen nyelvi kompetenciák kiemelt fejlesztését;

Elkötelezzük magunkat munkatársaink munkahelyi közérzetének folyamatos javítása mellett. Alkalmazotti közösségünk az intézményi célok megvalósítása érdekében kész a folyamatos szakmai megújulásra, pedagógiai innovációra, a minőség iránt elkötelezett vezetés támogatása mellett.

2. HELYZETELEMZÉS - TÁRGYIFELTÉTELEK

2.1 2023-ban elvégzett felújítási és karbantartási munkálatok

Az iskola tantermeinek, tornatermének a tisztasági meszelése a nyári szünetben megtörtént. Gondoztuk nyáron az iskolakertet is.

A takarítóink elvégezték a nagytakarítást, fertőtlenítést- így tiszta, rendezett környezetben kezdhetjük meg a 2023-2024- es tanévet.

Intézmény bevételének növelése érdekében: A tornaterem, műfüves pálya és a tantermek lehetőség szerinti bérbeadását tervezzük. (járványügyi szabályok betartásával, ill. lehetőség szerint)

2.2 SZAKMAI MUNKA TÁRGYI FELTÉTELEINEK JAVÍTÁSA

- A tanulópadok, teremrendezések biztosítják a korszerű tanítási módszerek alkalmazásának feltételeit. Ezeket – lehetőség szerint- megújítjuk.
- A KIP alkalmazása nemcsak szakmai megújulást követel meg a tantestülettől, hanem jelentős anyagszükséglettel is bír. Ezek beszerzése fontos feladatunk.

A színvonalas nevelő- oktató munkához szükséges tárgyi feltételeket bővíteni, korszerűsíteni kell.

- Szemléltetőeszközök beszerzése, készítéséhez alapanyagok rendelkezésre állása.
- A differenciált oktatáshoz gyakran fénymásolt feladatokat kapnak a gyerekek.
- A tornateremben sporteszközök, mérőeszközök, hangtechnika áll a tanulók rendelkezésére. Ezek korszerűsítése, eszközkinálat bővítése folyamatos feladat.
- Az úszás oktatás megszervezéséhez (utazás) a gyermekek támogatása felelőségünk. (úszósapka)

A játszóudvar, iskolakert biztosítja a szabadidős tevékenységek tartalmas eltöltéséhez a teret.

- Pingpong asztalok, udvari játékok mindennapi használatát tesszük lehetővé diákjainknak.
- A zöld felület, növényzet karbantartása, óvása, felújítása folyamatos feladatunk.
- Padok, asztalok kihelyezése megtörtént, ahol reggelizhetnek diákjaink.

A Pedagógiai Programban, Munkatervben megjelenő iskolai programok színvonalas megvalósításához források hozzárendelése szükséges.

KIEMELT FELADATUNK:

- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott kötelező felszerelések biztosítása.
- 2011. évi CXCV. törvény „a nemzeti köznevelésről” (Nkt.) 35. § től), 97. § (7)20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 14. §, 15. § szerint a hit- és erkölcstan oktatás megszervezése kötelező. A párhuzamosan folyó órákhoz a hely biztosítása
- **A Mi a pálya? pályázat továbbvitele a fenntartási időszakban is**
- **A Szülő Suli pályázat -mentorálás**
- **KIP-es órák megtartása, belső képzések, belső ellenőrzések szervezése**
- **az országos és tankerületi mérések megszervezése, azokon való eredményeink javítása**
- **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése**

TANULÓI LÉTSZÁMADATOK, TANULÓCSOPORTOK, BONTÁSOK

Tanulók		Létszám adatok
Tanulók létszáma a KIR-ben		217
Ebből egyéni tanrend		3
a nappali tanulók száma		
ebből SNI tanuló		21
BTMN tanuló		19

Tanulócsoportok	Csoportok száma
Tanulócsoportok	12 osztály
alsó tagozatos iskolai osztály	7 osztály
felső tagozatos iskolai osztály	5 osztály

osztály alsó	létszám	fiú	lány	BTMN	SNI	számított létszám
1.a	21	9	12	1	1	22
1.b	21	10	11	2	2	23
2.	17	6	11	-	2	19
3.a	15	7	8	2	2	17
3.b	16			3	3	19
4.a	18	10	8	2	1	20
4.b	17	9	8	2	1	18
Összes alsó	125			12	12	138
osztály felső	létszám	fiú	lány	BTMN	SNI	számított létszám
5.	24	9	15	2	2 !	26
6.a	18	9	9	2	2	21
6.b	16	9	7	4	1	17
7.	16	9	7	0	1	17
8.	21	10	11	-	3	24
Összes felső	95	46	49	7	9	105
Iskola összes	220			19	21	243

3.1 Osztályok képzési profilja

Osztályok	Osztályfőnökök, helyettesek	Az osztály képzési profilja (Helyi tanterv választható órái)
1.a osztály	Polónyi Katalin	alapóraszámra beépítve
1.b osztály	Tálasné Czenke Erika	alapóraszámra beépítve
2. osztály	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna/ Menyhárt Józsefné	alapóraszámra beépítve
3.a osztály	Földes Imréné	alapóraszámra beépítve
3.b osztály	Erdei Anita	alapóraszámra beépítve
4.a osztály	Oláh-Miklós Szilvia	alapóraszámra beépítve
4.b osztály	Makoviné Jánosi Erika	alapóraszámra beépítve
5. osztály	Cinka István	alapóraszámra beépítve
6.a osztály	Simon Ádám	alapóraszámra beépítve
6.b osztály	Békési Attila	alapóraszámra beépítve
7. osztály	Simon-Rác Emese	alapóraszámra beépítve
8. osztály	Cinka Istvánné	alapóraszámra beépítve

3.2 Iskolánkban a következő tankönyvkiadók tankönyveit használjuk:

17/2014.(III.12.) EMMI

- Oktatási Hivatal
- ELT Hungary
- Műszaki Könyvkiadó Kft.
- Mozaik Kiadó Kft.

3.4 Iskolai étkezés

Az intézmény konyhával nem rendelkezik, a községi „iskola konyhán” történik az étkezés. Háromszori étkezést biztosít a konyha az alsó tagozatos tanulók számára.

	1.a	1.b	2.	3.a	3.b.	4.a.	4.b	5.	6.a.	6.b	7.	8.	össz..
ingyen	12	11	6	4	?	12	7	15	10	10	6	5	
50%	7	3	5	8		1	4	4	1	5	2	2	
100%	2	2	5	2		2	5	2	3	1	5	-	

12

- intézményvezető 1 fő
- intézményvezető-helyettes 1 fő
- tanító 8 fő
- tanár 5+2 fő,
- 4 fő részmunkaidős nyugdíjas
- 1 fő óraadó
- Betöltetlen álláshelyek száma: 2,5 fő (22)
- Szakos ellátottság: nem megoldott - fizika, technika, ének, rajz tantárgy esetében

Tartósan távol lévő dolgozók: GYES-en lévő dolgozók: 1

Pedagógiai munkát segítők:

- iskolatitkár 1 fő
- pedagógiai asszisztens 3 fő
- rendszergazda 1 fő

A **fejlesztő pedagógusi feladatok**at Polónyi Katalin, fejlesztő pedagógus-tanítónő szervezi meg. A fejlesztő órákat alsó tagozatban tanítók, felső tagozatban fejlesztő pedagógus látja el.

- Gyógypedagógusi feladatokat Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai látják el:

Technikai dolgozók:

- fűtő, karbantartó, 1 fő
- karbantartó, portás 1 fő
- takarító 3 fő (+1 közfoglalkoztatott)

Vezetési struktúra

Az intézmény vezetési szerkezete, a vezetők közötti feladatmegosztás

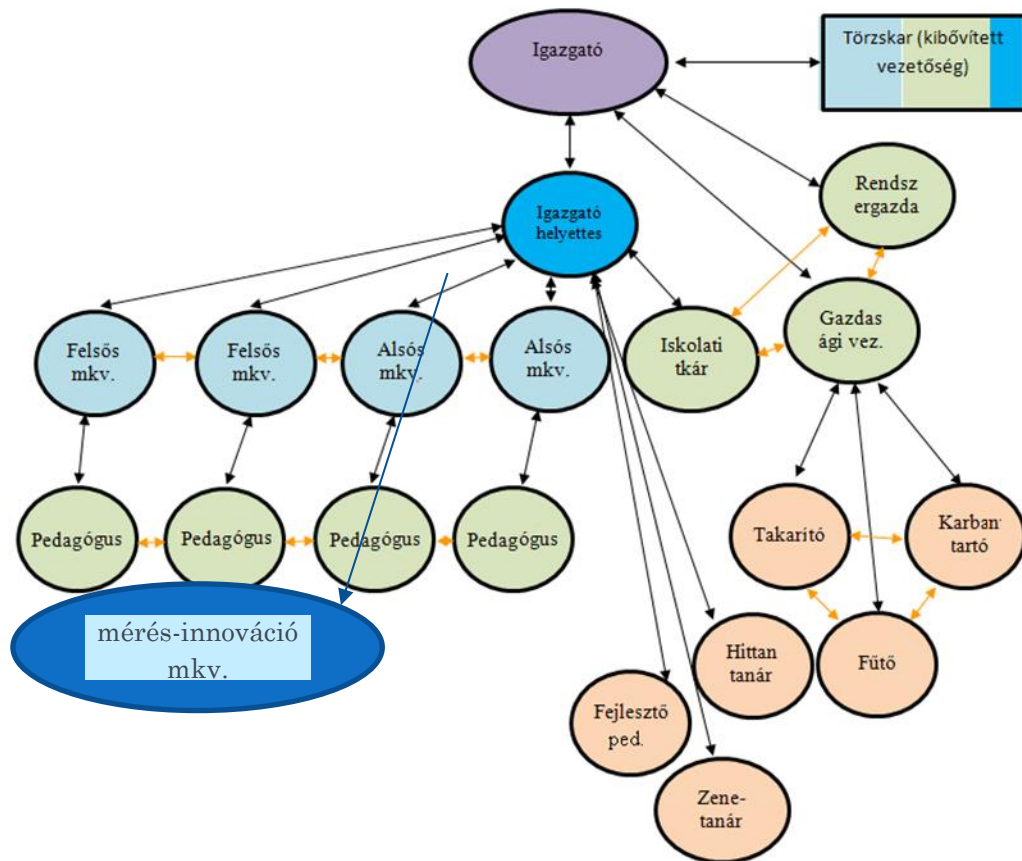
Intézményvezető:

Polónyi László

Intézményvezető -helyettes:

Kézérné Tótok Bernadett

4.2 Az intézmény szervezeti felépítése:



4.3 Pedagógusok-feladat körök

	Név	Jelenleg ellátott feladat kör	végzettség	Besorolás
1.	Békési Attila	felső reál munkaköz. vezető matematika, kémia, informatika, fizika tanár	matematika, kémia, informatika szakos tanár	Ped.II., főiskola
2.	Cinka István	felső humán munkaközösség vezető magyar nyelv-irodalom, történelem, gyermekvédelmi felelős 5. o. osztályfőnöke	magyar nyelv-irodalom, történelem szakos tanár	Ped-II, főiskola
3.	Cinka Istvánné	matematika, kémia, fizika 8.o. matematika előkészítő	matematika- kémia szakos tanár	Ped.I., főiskola
4.	Dóra Istvánné	részmunkaidő magyar nyelv és irodalom 6., 7.o., 8.o. előkészítő	Magyar-orsz szakos tanár	
5.	Földes Imréné	magyar nyelv és irodalom, matematika, rajz, technika, környezetismeret, testnevelés, napközi 3.a. osztályfőnöke, mérés-értékelés	tanító-technika szakkollégium	Ped.I., főiskola
6.	Simon-Rác Emese	angol 4-8.o. 7. o. osztályfőnöke	Tanító - angol műveltségi terület Pedagógiatanár-angoltanár	Ped.I., egyetem

7.	Kézézné Tótok Bernadett	intézményvezető-helyettes természetismeret, biológia	drámaped.,környv. szakember, szakvizsga: közokt. vezető biológia-könyvtár szakos tanár	Ped.I., főiskola
8.	Erdei Anita	magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének, rajz, technika, napközi 3.b osztály osztályfő-	tanító-természetismeret műveltség terület	Ped.I, főiskola
9.	Makoviné Jánosi Erika	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének, etika, technika, testnevelés, napközi	tanító-ének szak-kollégium, gyermekvédelmi felelős	Ped.I., főiskola
10.	Oláh-Miklós Szilvia	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, rajz, technika, napközi	tanító-magyar szakkollégium	Ped.I., főiskola
11.	Polónyi Katalin	alsós humán munkaközösség vezető magyar nyelv és irodalom, matematika, rajz, technika, testnevelés, napközi 1.a osztályfőnöke	tanító-magyar nyelv és irodalom műveltség terület fejlesztő pedagógus okleveles magsorett oktató	Ped.I., főiskola

12.	Polónyi László	intézményvezető, testnevelés	matematika-testnevelés szakos tanár, testnevelés középiskolai tanár szakvizsga: közoktatás vezető labdarúgás-edző (B licens)	Ped.II., mesterpedagógus, egyetem
13.	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna	alsós reál munkaközösség vezető matematika, magyar nyelv és irodalom, technika, rajz, testnevelés 2.o. osztályfőnöke	tanító-német szak-kollégium	Ped.II., főiskola
14.	Simon Ádám	testnevelés labdarúgás-edzés 6.a. osztályfőnöke DÖK patronáló tanár	testnevelés szakos tanár kollégiumi nevelő testnevelés-rekreáció szak, labdarúgó játékvezető	Ped.I., egyetem
15.	Tálasné Czenke Erika	matematika, magyar nyelv és irodalom, rajz, technika, etika, ének, napközi	tanító oktatás informatikus	Ped.I., főiskola

16.	Koncsek Erzsébet	részmunkaidő magyar, dráma, ének	tanító-magyar	Ped.I.,
17.	Menyhárt Józsefné	etika, napközi, fejlesztő óra 2. o. osztályfőnök helyettes	tanító	Ped.I, főiskola
18.	Simonné Dora Magdolna	részmunkaidő testnevelés, ének	tanító –testnevelés szakkollégium	Ped.I, főiskola
19.	Bartáné Jó Katalin	részmunkaidő 5-8.osztály technika, ének	tanító	

4.4 2023/2024-es tanévben működő munkaközösségek

- alsós humán munkaközösség vezetője: Polónyi Katalin
- alsós reál munkaközösség vezetője: Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna
- felsős reál munkaközösség vezetője: Békési Attila
- felsős humán munkaközösség vezetője: Cinka István
- mérési és innovációs munkaközösség vezetője: Földes Imréné
- pályaaorientációs munkacsoport-vezetője: Kézérné Tótok Bernadett

4.5 Felelősök

Feladat	Név
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	Cinka István
Tankönyvfelelős	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna, Cinka Istvánné
DÖK segítő	Simon Ádám

Mérési koordinátor	Békési Attila/Földes Imréné
Honlapfelelős	Tálasné Czenke Erika
Versenyeredmény	minden munkaközösség vezető
Mérési csoport	Földes Imréné, Békési Attila, Csörgő Csilla, Kézérné Tótok Bernadett, Simon Ádám, 4. o. osztályfőnök, 8. o. osztályfőnök

4.6 Szakkörök

Megnevezés	Pedagógus neve
Labdarúgás	Simon Ádám
Robotika- Kíváncsiak klubja (Mi a pálya? pályázat)	Békési Attila
Kíváncsiak klubja (Mi a pálya? pályázat)	Erdei Anita
Mazsorett	Máthé Laura
Néptánc	Koncsek Erzsébet, Simonné Dora Magdolna
Szorobán	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna

4.7 Vezetői ügyeleti beosztás

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Polónyi László		16-ig			
Kézérné Tótok Bernadett	12 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		12-16		12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
Békési Attila (A hét) Cinka István (B hét)				14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	

4.8 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Név	Szakterület

4.9 Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések

- Lehetőség szerint ingyenes akkreditált képzéseket ajánlunk, a helyettesítést, cserét biztosítjuk.
- Lehetőséget teremtünk a minősítésre, minősítő vizsgára készülő munkatársaknak a felkészülésre képzések biztosításával is.
- Továbbra is számítunk a POK, tankerület támogató szervezőmunkájára a képzések szervezésében. A rossz lemorzsolódásos mutató miatt szorosabbra fűzzük a kapcsolatot a POK-kal.
- belső továbbképzések-

Előtérbe helyezzük az alábbi témaköröket képzések során:

- A lemorzsolódás megakadályozását célzó továbbképzések
- Közösségfejlesztés, konfliktuskezelési technikák elsajátítása
- KIP alkalmazásával kapcsolatos külső és belső módszertani továbbképzések.
- Digitális oktatás

5. A TANÉV LEGFONTOSABB PEDAGÓGIAI CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

5.1 A nevelő-oktató munka alapelvei a Pedagógiai Program alapján

A bizalom és a tolerancia elve

A személyes kapcsolatok kialakítása segít a gyermeki személyiség megértéséhez, a tisztelet és a bizalom megszerzéséhez. Egymás véleményének elfogadása - a közösségi magatartás követelménye.

Következetesség elve

Áthatja minden alapelv megvalósítását. Fontosak a tanulókkal szemben támasztott határozott követelmények, hogy minden életkorban, munkájukban kreatívak, igényesek, önállóak legyenek.

5.2 Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben

CÉL: Tanulók közötti viselkedéskultúra, internetes és telefon használati kultúra javítása. Ennek érdekében:

- Egymás problémáira, elfogadására, érzékenyebbé tételre törekszünk. (beszélgetésekkel, közösségi programokkal).

- Szoros együttműködésben állunk a családokkal (facebook csoportok, tájékoztatás, tájékozódás, fogadó óra, szülő sulis...) szülői közösségekkel, szervezetekkel.
- Osztályfőnöki munkaközösség által összegyűjtött szabályokat, a Házirend szabályait következetesen betartatjuk.
- Tartalmas, választható programkínálatot biztosítunk.
- Esetmegbeszélő csoportot alkotunk szükség esetén. Konfliktuskezelő programok, érzékenyítő tréningek, programok szervezését támogatjuk. (szülői, civilszervezések, Szülő sulis pályázat).
- Lehetőség szerint képzéseken veszünk részt a mai kor kihívásainak, problémáinak kezeléséhez szükséges ismeretek, technikák elsajátítása érdekében.
- Iskolai telefon használat megtiltása

CÉL: A tanulók igazolatlan hiányzásának csökkentése

Ennek érdekében:

- Minden szülő írásbeli tájékoztatást kap az igazolatlan hiányzások következményeiről, illetve az év eleji szülői értekezleteken kiemelten foglalkozunk ezzel a témával.
- Szorgalmazzuk a szorosabb szülő-tanár kapcsolatot. Erről szintén írásbeli tájékoztatást vehetnek át a szülők év elején. A kapcsolattartás elmaradása esetén jelentjük ezt a Gyermekvédelmi Szolgálatnak, és családlátogatásokat szervezünk. **(járványhelyzet tükrében ez változhat)**

5.3 Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben

CÉL: Középiskolai felvételire a szülőket is megnyugtató felkészítést szervezünk, biztosítjuk, hogy tanulóink reális továbbtanulási szándékai teljesüljenek.

Ennek érdekében:

- Szakmai munkánkat erősítjük, felelősségvállalásunkat megosztjuk a szülői házzal: tanulók motiválása közös érdekünk, felelősségünk.
- Matematika, magyar nyelv és irodalom ill. angol nyelv tantárgyakból előkészítőket szervezünk már 7. osztálytól
- A Mi a pálya? című EFOP-os pályázat keretében 72 órás pályaválasztásra felkészítő foglalkozásokat, üzemlátogatásokat, tanműhely-látogatásokat szervezünk.
- A pályaaorientáció lépései: beszélgetések osztályfőnöki órákon, online pályaválasztási teszt kitöltése, pályaválasztási kiállítás megtekintése, pályaválasztási nap szervezése

(tanítás nélküli munkanap) iskolalátogatások, pályaválasztási szülői értekezlet szervezése (**járványhelyzet tükrében ez változhat**)

- A továbbtanulást elősegítő programként a 8. osztályosok számára próbafelvételit szervezünk, majd a felvételi lapokat értékeljük és eljuttatjuk a szülőknek. Célunk a vizsgahelyzetre való felkészítés, vizsgadrukk leküzdésének elősegítése, és az, hogy a tanulóknak reális önértékelésük alakuljon ki.
- A cél fontosságát jelzi számunkra az is, hogy a 2017/18-as tanévtől a tanítás nélküli munkanapok közül 1 napot a pályaválasztás elősegítésére kell szánnunk az EMMI: szerint. 1-8. osztályig tanulóink helyi üzemek látogatásán vesznek majd részt a tervek szerint. Ez szintén új elem a továbbtanulással kapcsolatos eljárásrendünkben, tavalyi, jó tapasztalatunk alapján az idei tanévben is megvalósítjuk.

CÉL: Szövegértés-szövegalkotás és a matematika kompetencia terület fejlesztése. Ez kibővül az idegennyelv, és a természettudomány területtel. Mérésekre való felkészülés.

Ennek érdekében:

- Ennek érdekében bevezetésre került a **KIP minden osztályban**
- A tanórákon új tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk (páros munka, csoportmunka, kooperatív munka, projektoktatás)
- Minden tanórán kiemelt feladat a szövegértés-szövegalkotás gyakorlása, ha beépíthető, akkor a matematika kompetencia fejlesztése
- Tanórán kívüli programok szervezése esetén is előtérbe kerül ezen kompetencia területek fejlesztése
- A rutin megszerzése érdekében félévkor és évvégén kompetenciamérést végzünk a felső tagozatban. Ez az idei év sok mérése miatt elmarad.
- Az országos mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés) eredményeinek elemzése, az elemzések eredményeinek beépítése a tervezés folyamatába.

CÉL: A digitális kompetencia fejlesztése

Ennek érdekében:

- Minden tanórán kiemelt feladat a digitális kompetencia fejlesztése
- Tanórán kívüli programok szervezése esetén is előtérbe kerül ezen kompetencia területek fejlesztése
- **A TEAMS széleskörű használata**

CÉL: A bukások számának csökkentése. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése

Ennek érdekében:

- Napközit szervezünk, ahol lehetőség van a gyermekekkel külön is foglalkozni.

- A lassabban haladó tanulókat más módszerekkel, tanulásszervezési eljárásokkal oktatjuk.
- Fontos a szoros kapcsolattartás a szülői házzal. Nevelőink nemcsak a szülői értekezletek, és fogadó órák során elérhetőek, hanem napi kapcsolatban vannak a szülőkkel.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra. A témával kapcsolatban továbbképzéseken veszünk részt. Egyéni fejlesztéssel próbáljuk megakadályozni a rossz eredmények kialakulását. Külön statisztikát vezetünk ezen tanulókról, és számukra kötelező a tanulószoba.
- Felzárkóztató célú egyéni foglalkozások szervezése- Szülő Suli mentori pályázat terhére november végéig. Utána a pénz függvényében.

CÉL: A belső ellenőrzés során a célokat pontosabban kell meghatározni.

Ennek érdekében:

- Az egyes ellenőrzések összehangolása év elején
- Belső ellenőrzési terv készítése
- Belső ellenőrzési tervek végrehajtása, az ellenőrzés során tapasztaltak kiértékelése

5.4 Kiemelt feladataink a 2023/2024-es tanévben

5.4.1. Az intézményi ellenőrzés során megjelölt céljaink, feladataink

Intézkedésneve (Fejleszthető terület)	Intézkedés célja, feladata	Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A feladat végrehajtásának módszere és elvárása:	A feladat ütemezése és felelőse
1. Pedagógiai folyamatok	<p>Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humánerőforrás biztosítása az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetéséhez. • A belső ellenőrzések során a célok pontosabb meghatározása. • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek elemzése mellett, fokozott figyelmet fordítani a rendszeres visszacsatolásra. 	Min-ta den-n vége-é v	Belső ellenőrzési tervek végrehajtása, az ellenőrzés során tapasztalt kiértékelése. Célok meghatározása a tanév végi értekezleten a tapasztalatok alapján.	Éves munkaterv alapján eseményterv Felelőse: osztályfőnökök
	Az országos mérések (kompetenciamérés, NETFIT-mérés) eredményeinek elemzése, az elemzések eredményeinek beépítése a tervezés folyamatába.	Min-ta den-n vége-é v	Munkaközöségi és nevelőtestületi értekezletek Továbbképzések	Tanévkezdés előtt (aug.)
	Az iskola vezetésének megosztani a tanulási eredményességről szóló információkat, a központi mérés eredményeit, levonni a szakmai tanulságokat		Minden pedagógus ismerje meg az eredményeket a további fejlesztések	Felelős: Igazgató, és helyettes

	Az intézmény önértékelési rendszerének következetes továbbfejlesztése	2028. aug. Ellenőrzése folyamatos	meghatározása érdekében Óralátogatások megbeszélések, továbbképzések Intézményi Önértékelési Éves Terv megvalósítása	minden pedagógus Az Intézményi Önértékelési Éves Terv alapján Felelőse: Önértékelési csoport
--	---	--------------------------------------	--	--

Intézkedés-neve (Fejleszthető terület)	Intézkedés célja, feladata	Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A feladat végrehajtásának módszere és elvárása:	A feladat ütemezése és felelőse
2.Személyiség- és közösségfejlesztés	A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Az eredmények azt mutatják, hogy szükség lesz a felzárkóztató célú egyéni foglalkozásokra is.	2024. tanév vége Ellenőrzés: folyamatos	újra kell gondolni a tanórák felosztását, szeptemberétől külön órakeret biztosítása felzárkóztatásra	2023.09-2024.06.- első lépcsőben, majd a tapasztalatokat figyelembe véve, évente Felelős: intézményvezető

<p>3. Eredmények</p>	<p>A tanulók tanulási útjának nyomon követése, a cél érdekében felelős hozzárendelésével.</p> <p>A mutatóink nem megfelelőek (kompetencia mérés), ennek javítása érdekében intézkedési tervet készítettünk, és vezettük be a KIP módszert</p> <p>Az elégedettségi mérést az utóbbi években nem végeztünk, ez a jövőben feladatunk.</p>	<p>Félélvége, Tanév vége</p> <p>2023-2027</p>	<p>felelős kijelölése</p> <p>Lemorzsolódásiintézkedési terv, Beszámolók, Félévesésévesmunka értékelő nevelői értekezlet</p> <p>szülői, tanulói elégedettségmérés széles körben.</p>	<p>Éves munkaterv alapján-</p> <p>Felelős: igazgató</p> <p>felelős: igazgatóhelyettes</p>
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p>Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás</p> <p>A humánerőforrás biztosítása a rendszeres magas színvonalú belső tudásmegosztás átadása érdekében. Mind a vezetés, mind a pedagógusok részéről dokumentált igény van a belső továbbképzések szervezésére.</p>	<p>2023. szeptember folyamatos</p> <p>2023. szeptember folyamatos</p>	<p>Jelenjenek meg a munkatervben az előre tervezett belső továbbképzések. Számuk évi minimum 4 legyen.</p>	<p>Felelős: Igazgató, munkaközösségvezetők</p>
<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai</p>	<p>A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozottak szerint.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partnerekkel való együttműködés részben megvalósul, folyamatos fejlesztést igényel. • A szerződések megújítása folyamatban 	<p>2024. január</p> <p>Fejlesztése, ellenőrzése, folyamatos</p> <p>2023. szeptember</p>	<p>panaszkezelés kidolgozása</p>	<p>Új információk megjelenítése</p> <p>Felelős:honlap felelős, rendszergazda</p>

	<p>van, a szabályok betartása kívánni valót hagy maga után, az intézmény panaszkezelése legyen kidolgozva a partnerekre vonatkozóan.</p> <p>Megújítása szükséges az együttműködési nyilatkozatoknak..</p>			<p>Felelős: Cinka István munkaközösség-vezető</p>
--	---	--	--	---

Intézkedés-neve (Fejleszt-hető terület)	Intézkedés célja, feladata	Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A feladat végrehajtásának módszere és elvárása:	A feladat ütemezése és felelőse
6. A pedagógiai munka feltételei	<p>A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.</p> <p>Az egyéni bánásmódot igénylő tanulók fejlesztéséhez a tárgyi környezet megvalósítása feladatként jelenik meg, mert nem akadálymentesített az intézmény.</p> <p>Bár a humán erőforrás tervezésekor a vezetés a lehető legátgondoltabban tervez, mégis folyamatos pedagógushiány van, valamint a létszámfüggő helyettesi státusz is probléma. Nagy szükség lenne még egy helyettesre, ez az intézményvezető</p>	Minden tanév vége	Fenntartói támogatás	

	<p>egyedi helyzete miatt is fontos lenne.</p> <p>Az iskola új hagyományainak kialakítása</p>	<p>2023/2024. tanév vége</p>	<p>Pályázatok: Családi nap, Menő Menza pályázat...</p>	<p>Felelős: intézmény- vezető Éves munkaterv</p> <p>Felelős: intézmény- vezető</p>
7.	<p>Ezen a területen nem találtak fejleszthető tevékenységet. Az intézmény a tőle telhető legtöbbet teszi a célok elérése érdekében.</p>			

5.4.2. Egyéb feladataink

- **tanítás az új NAT 2020** alapján készített helyi tantervek alapján.
- A tankönyvpiac rendjéről szóló törvény és a végrehajtási rendelet **tanönyvellátás kivitelezése** (KELLO rendszer folyamatos működtetése).
- **DiFER** mérés első évfolyamon (érintettek felmérése **2023. október 13-ig**, OH-nak jelentés **2023. október 27-ig**, DIFER mérés **2023. december 8-ig**).
- **NETFIT®**, a tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálata (**1-8. évf.-on 2024. 01.09- 05.10.** kell megszervezni. A mérés eredményeit **feltölteni 05.31-ig** a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.)
- Országos mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérések): külön helyen tárgyaljuk
- 8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérést – kivéve a felnőttoktatásban tanulók esetén – **2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között tartják.**
- Továbbra is feladatunk, hogy felkészüljünk a köznevelési törvény hatályba lépő rendelkezéseire, folyamatosan figyelemmel kísérjük a változásokat, a módszertani útmutatókat.

- a mindennapos testnevelés megvalósításainak elősegítése, az úszásoktatás folytatása (1. és 2. évfolyam)
- a tehetséggondozás fejlesztése, kiteljesítése (szakkörökben, érdeklődési körökben) az óvoda- iskola átmenet pedagógiai segítségét támogató programok fejlesztése, működtetése
- mazsorett foglalkozások szervezése minden alsós évfolyamon, valamint a felsősök számára is (tanórán kívüli tevékenységek keretében)
- A néptáncoktatás újraindítása
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése- egyedi felkészítés, segítségnyújtás

Alsó tagozatban alkalmazott kiemelt feladatok, eljárások – osztályszintű fejlesztés

Az utóbbi évek tapasztalata azt mutatja, hogy az iskolába érkező tanulóink mind képességeikben, mind szociálisan, emocionálisan elmaradást mutatnak az életkori elvárásoktól. Ahhoz, hogy a közös munka hatékony legyen, fel kell zárkóztatnunk őket a megfelelő szintre.

Ennek érdekében a következőket vezetjük be az alsó tagozaton:

1. Első évfolyamon, rögtön tanév elején, **képességmérést** végzünk minden tanulónál. A mérést a tanítók veszik fel.

Felelős: Polónyi Katalin, Tálásné Czenke Erika

Határidő: szeptember 11.

2. Azon tanulóknál, akik a képességmérés alapján elmaradást mutatnak, elvégezzük a teljes **DIFER** mérést.

Felelős: Polónyi Katalin, Csörgő Csilla

Határidő: október 15.

3. Ha az első 2 hónap tapasztalatai és a mérések alapján szükséges, **felterjesztjük** a tanulót a nevelési tanácsadóhoz vizsgálatra, hogy mihamarabb megkezdődhessen a fejlesztése.

Felelős: Polónyi Katalin, Tálásné Czenke Erika

Határidő: október 22.

4. 1. és 2. évfolyamon **Meixner-módszerrel** tanítjuk az olvasást és írást. A módszert a fejlesztő- és gyógypedagógiában is alkalmazzák, így az alkalmas arra, hogy minden tanulónk, a nevelési szakasz végére, megtanuljon magabiztosan olvasni és írni.

Felelős: 1-2. évfolyam tanítói

Határidő: folyamatos

5. 1. évfolyamon – a testnevelés tantárgyba beépítve – bevezetésre kerül a **mozgáskotta** program. Az eszközbeszerzés és a pedagógusok képzése folyamatban. A tanév elején felmérjük a tanulók mozgásfejlettségét, hogy a lemaradókra külön figyelmet fordíthassunk. A program segítségével célzottan tudjuk fejleszteni a nagymozgásokat, melyek nagyban hozzájárulnak a sikeres tanuláshoz.

Felelős: testnevelést tanítók

Határidő: folyamatos

6. 1-4. évfolyamon összeállítottunk (évfolyamonként) egy **fejlesztő füzetet**, amely feladatlapjai az egyes képességeket célozzák meg (irányok, rész-egész, azonosság-különbség, írásmozgás, szem-kéz koordináció, sorrendiség, alak-háttér, figyelem). A feladatmegoldás tanórákba beépítetten zajlik.

Felelős: minden tanító

Határidő: folyamatos

A tanulók felkészítése a 4. osztályos tankerületi mérésre

Érintett tanulók: 3-4. évfolyam

Határidő: folyamatos

Felelősök: Erdei Anita, Földes Imréné, Oláh-Miklós Szilvia, Makoviné Jánosi Erika

Feladatok:

- A tanítók ismerjék meg a minimum követelményeket, melyek megtalálhatók a Teams tanterület csoportjában!

- **3. évfolyamon** - a tanórákba beépítve - folyamatos legyen a:
 - o másolás gyakoroltatása;
 - o a szövegértő feladatok megoldása;
 - o a fejszámolás gyakorlása;
 - o a szorzótábla memorizálása;
 - o időre végzett feladatok megoldása

- **4. évfolyamon** a mérés időpontjáig heti egy órában történjen felkészülés magyar nyelv és irodalom, matematika és természetismeret területen!
 - o Minden tanulónak legyen egy mappája, melyben az elvégzett feladatokat gyűjti!
 - o Használják a feladatbankunkban található feladatokat!
 - o Írjanak próbamérést! Történjék meg a kiértékelés is!
 - o Tájékoztassák a szülőket a mérésről, majd a próbamérés és a mérés eredményeiről is!

5.5 Kiemelt vezetői feladatok ebben a tanévben

- A helyi tantervünknek is megfelelő az új tankönyvekhez alkalmazkodó tartalmak megjelenítése a tanmenetekben, tanulási folyamatokban.
- Ellenőrzés –értékelés.
- Jól szervezett, hangulatos iskolai programok révén törekedni kell az iskola jó hírnevének ápolására
- Felzárkóztatás megszervezése

A kiemelt feladatok lebontásáért, megvalósításáért

Felelős: igazgató, helyettes, munkaközösség vezetők.

Határidő: folyamatos. A feladatokat az előző évi munkaterv értékelése alapján állítottuk össze. Találhatóak közöttük alapfeladatként is megfogalmazható célkitűzések. Célunk említésükkel, az előző évek feladatainak továbbvitelével a figyelem fenntartása, saját pedagógiai gyakorlatunk folyamatos javítása.

6. PÁLYÁZATAINK

- EFOP 3.2.5-17 Pályaorientáció – fenntartási időszak
- EFOP 3.11.1-17 Szülőszuli folytatása
- Erzsébet táborok (sport, napközis)

7. INTÉZMÉNYI ELVÁRÁSOK

A külső elvárások, megfogalmazott feladataink figyelembevételével az alábbi intézményi elvárásokat tartjuk munkánkban elsődlegesnek.

Elvárások	Megvalósítás mikéntje	Célok, tervezett eredmények tanév végére, az eredményesség mutatói
Egyéni tanulási utak támogatása	<p>BTM, SNI tanulók fejlesztésének koordinálása, Fejlesztési javaslatok beillesztése a tanítási órákba. Differenciálás, egyéni szükségletek elvének fokozott alkalmazása.</p> <p>Folyamatos visszajelzés kérése a tanulási folyamatról. Támogató, célmeghatározó differenciált értékelési gyakorlat kialakítása.</p> <p>Fejlesztő pedagógusok bevonása a Pedagógiai Szakszolgálattal közösen. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók különös figyelemmel kísérése. (Nkt. 94.§ (4) bekezdés x pont)</p> <p>Felelős: osztályfőnökök munkaközösségvezetők</p> <p>KIP módszer alkalmazása</p> <p>Felelős: minden pedagógus</p>	<p>Az osztályfőnök koordinálásával az egy osztályban tanítók együttműködnek a tanuló fejlesztésében</p> <p>Javul a tudatos tervező munka a fejlesztendő tanulókkal kapcsolatosan. Aktuális, személyre szóló fejlesztési tervek készülnek.</p> <p>Motiváltabb tanulók. Fejlődés az elmaradt képességekben.</p> <p>A lemorzsolódók száma csökken.</p>
Tehetséggondozás	<p>Versenyekre készítjük fel, kihívást jelentő feladatokkal terheljük a jobb képességű tanulóinkat.</p>	<p>Motiváltabb diákok, sikeres felvételi eredmények. Jó helyezések versenyeken</p>
Értékelési gyakorlat fejlesztése	<p>Tudatos, differenciált mérőeszköz használat. mérés eredményeinek elemzése, értékelése. Mérés-értékelés témában továbbképzésen való részvétel.</p> <p>Felelős: Békési Attila</p>	<p>Értékelési eredmények összegyűjtése, elemzése, következtetések levonása Tudatosabb, egységesebb mérési – értékelési gyakorlat</p>

Elvárások	Megvalósítás mikéntje	Célok, tervezett eredmények tanév végére, az eredményesség mutatói
<p>A művészeti nevelés és a sport. (dráma, mazzorett, néptánc sportrendezvények) színvonalának megtartása.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Művészeti programok szervezése, Lázár Ervin Program (múzeum, színház) - A mozgás, a kreativitás megjelenése minél több tárgyban. - Projektek, Szakkörök biztosítása (labdarúgás, néptánc, mazzorett) <p>Felelős: szaktanárok</p>	<p>Neveltségi szint emelkedése a sport kitartásra, együttműködésre, fegyelemre nevelő hatása miatt. Kiemelkedő sporteredmények elérése</p>
<p>Egymás problémáira érzékenyebbé váljanak a tanulók.</p>	<p>Odafigyelő, empatikus pedagógus attitűd. Következetes szabály betartatás, betartatás. A tanulók minél jobb megismerése, beszélgetések. Kapcsolattartás a családokkal. Felelős: osztályfőnökök</p>	<p>Kapcsolat felvétele Civil szervezetekkel, a közösen tervezett programok megvalósulása. Kevesebb kirekesztés, kevesebb ellentét a diákok között.</p>
<p>IKT eszközök használata</p>	<p>Az egészséges, hasznos internethasználat erősítése. A veszélyekkel való szembesítés – megfelelő, hatékony formában. Az infokommunikációs lehetőségek kihasználása Pedagógusok képzése Eszközellátottság fejlesztése Felelős: intézményvezető</p>	<p>A tanulók, kollégák több lehetőséget használnak az eddigieknél (tábla, projektor, programok, online csatornák)</p>

Szorosabb kapcsolattartás a szülőkkel	Facebook csoportok alakítása információáramlás biztosítása Eredményeink publikálása. Szülői kezdeményezések elfogadása, beépítése programunkba Családi nap megszervezése	Szülői elégedettség nő Szülőkkel nő az együttműködések gyakorisága. Tanulóink neveltségi szintje nő.
---------------------------------------	--	--

8.AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE

Tanév rendje	Időpont
• Tanévnyitó ünnepély	• 2023.09.01.
• Szorgalmi idő	• 2023.09.01 - 2024.06.21.
• I. félév vége	• 2024.01.19.
• Tanulók értesítése az I. félév eredményéről	• 2024.01.26.
• Őszi szünet	• 2023.10.30. (hétfő már szünet) - 11.06. (hétfő)
• Téli szünet	• 2023.12.22. (péntek már szünet) - 2024.01.08.(hétfő)
• Tavaszi szünet	• 2024.03.29. (péntek már szünet)- 2024.04.08. (hétfő)
• Osztályozó- és javítóvizsgák	• 2023.08.24.
• Ballagás	• 2024.06.21. 17.30 (péntek)
• Tanévzáró ünnepély	• 2024.06.26. 9.00 (szerda))

• 8.1 A 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználás

• Időpont	• Program	• Felelősök
• 2023.10.27.	• pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap	• Kézérné Tótok Bernadett
• 2023. 12.21.	• Diákönkormányzat napja - A község „Mindenki Karácsonyan” való részvétel	• Simon Ádám • Kézérné Tótok Bernadett
• 2024. tavasz • 2024. 05.21.	• Belső/külső továbbképzés (POK) • csapatépítő	• Polónyi László

8.2 Tantestületi és munkaértekezletek

Időpont	Program	Felelősök
2023. augusztus 21. 9.00 Alakuló értekezlet	Alkalmazotti és tantestületi alakuló értekezlet, munkavédelmi/tűzvédelmi / balesetvédelmi oktatás	igazgató, helyettes
Augusztus 23.	Éves munkarend összeállítása, munkaközösségi, vezetői értekezletek, munkaközösségek munkaterveinek összeállítása, órarend elkészítése	
Augusztus 24.	pótvizsga	
Augusztus 30. 10.00	Tanévnyitó értekezlet Éves előzetes munkaterv elkészítése	Igazgató
Minden hónap 1. páratlan hétfője	tantestületi értekezlet	vezető
2024. január 22.	osztályozó konferencia	vezető
2024. február 5.	félévi értekezlet	vezető
2024. június 19. (szerda)	osztályozó konferencia	vezető
2024. június 26.	tanévzáró tantestületi értekezlet	vezető
Értekezlet szülőknek		
Szülői értekezletek alsó tagozat szept. 1-9., felső tagozat szept. 12-15.		osztályfőnökök
Pályaválasztási szülői értekezlet 2023. nov. 22.		intézményvezető 8.o. osztályfőnöke
Félévi szülői értekezlet 2024. febr. első hete		
Fogadó órák: 2023. nov. 22., 2024. ápr. 24.		

8.3 Kiemelt iskolai ünnepek, rendezvények, programok

8.3.1 Nemzeti ünnepekhez kapcsolódó megemlékezések:

Ünnep és időpontja	Megünneplés formája	Részvevők	Felelős
Október 6. Aradi Vértanúk Napja	Ünnepélyes megemlékezés községi szinten	5. osztály	Cinka István 5.o.
Október 23. Nemzeti Ünnep 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója	Ünnepélyes megemlékezés	8. osztály	Cinkáné 8.o.
Január 22. Magyar Kultúra Napja		6. osztály	Békési Attila-Simon Ádám 6.o.
Március 15. Nemzeti Ünnep 1848-as forradalom és szabadságharc évfordulója	Ünnepélyes megemlékezés	7. osztály	Simon-Rácz Emese 7.o.
Június 4. Trianoni megemlékezés	Ünnepélyes megemlékezés községi szinten	1-8. osztály	Cinka István - vegyes

8.3.2 Iskolai ünnepélyek

Ünnep és időpontja	Megünneplés formája	Részvevők	Felelős
Szeptember 1. Évnyitó	Ünnepély az udvaron elsősök köszöntése	1-8. osztály	Kézérné Tótok Bernadett
Június 7.	Ünnepi köszöntés, műsor, vacsora	Pedagógusok, Szülők Osztályonként néhány tanuló	Polónyi László
Június 21. Ballagás	Ünnepély az iskola épületében, udvaron Búcsú a nyolcadikosoktól	Minden tanuló	Békési Attila Simon -Rácz Emese Kézérné
Június 26. 9 óra Évzáró	Ünnepély az udvaron	1-8. osztály	Kézérné Tótok Bernadett

8.3.3 Ünnepekörökhöz kapcsolódó rendezvények

Mikulásvárás, Mikulás diszkó

Felelős: Simon Ádám, osztályfőnökök

Határidő: december 8. péntek

Adventi gyertyagyújtás rövid műsorral.

Felelős:

1. gyertyagyújtás — Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna, Menyhárt Józsefné 12.01. (péntek)
2. gyertyagyújtás — Polónyi Katalin/Tálasné Czenke Erika 12.06. (szerda)
3. gyertyagyújtás - Földes Imréné, Erdei Anita 12.13. (szerda).
4. gyertyagyújtás – Oláh-Miklós Szilvia, Makoviné Jánosi Erika – 12. 20. (szerda)

Lucázás

Felelős: 3. osztály Határidő: december 13.

Karácsonyi játszóház - december 19.

Felelős: Polónyi Katalin, Cinka István

Karácsonyi ünnepi műsor, 4. gyertyagyújtás

Felelős: 4. osztály - Oláh-Miklós Szilvia, Makoviné Jánosi Erika

Határidő: 12.20. 11 óra

Farsang

Felelős: Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna, Simon Ádám

Határidő: február 16.

Nőnap

Felelős: Cinka István, Polónyi László

Határidő: március 8.

Húsvéti játszóház

Felelős: Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna

Határidő: március 28. (csütörtök)

8.3.4 Egyéb iskolai rendezvények, programok:

Vár az iskola program: leendő elsősök fogadása, nyílt programok

Tájékoztatók: Kézérné Tótok Bernadett

Foglalkozások szervezése, felelős:

Bemutató órák, foglalkozások: Oláh-Miklós Szilvia-Makoviné Jánosi Erika

Határidő: 2024. tavasza

Jótekonysági est (Alapítványi):

Felelős: Polónyi László, Kézérné Tótok Bernadett

Dekoráció: Serbánné Csörgő Erzsébet

Határidő: 2024. május 18.

Anyák napi műsorok: Felelős: osztályfőnökök

Ballagás, szerenád

Felelős: Békési Attila ballagásért/szerenád:

Ideje: június 21.

8.4 Hagyományaink ápolásából eredő feladataink

A hagyományápolásban fontos partnereink a civil szervezetek, egyesületek

Irodalmi hagyományaink:

Településünk és így iskolánk is büszke lehet irodalmi hagyományainkra. Szájhagyomány útján terjednek a mondák.

Zagyvarékason két monda is hagyományozódott nemzedékeken keresztül szájról-szájra. Az egyik Sinka-halma mondája, mely földrajzi helyhez kötődik. A monda a török időkbe vezet bennünket. A történetet Chiovini Egri Antal jegyezte le és örökítette meg nyolc énekes nép-regéjében 1863-ban.

A másik történet a gólyás monda. Ennek eredményeként is került címerünkbe a gólya.

Feladat: a két helyi mondát tanórán dolgozzuk fel a gyerekekkel.

Móricz Zsigmond Társaság Zagyvarékasi Tagozata:

A tagozat tiszteletbeli elnöke Serfőző Simon, községünk József Attila díjas író-költő szülötte. Irodalmi munkássága elismeréseként 2015. március 15-én Kossuth-díjat kapott.

Feladat: magyar irodalom órán kiegészítő anyagként jelenjen meg a költő a tanmenetekben.

Móricz Zsigmond a XX. század írófejedelme a 30-as évek második felében többször járt Zagyvarékason. Látogatásainak emlékét számos írása őrzi.

Kékibolya Műkedvelő Művészeti Csoport

1994-ben alakult csoport a néptánc és a népdal népszerűsítése területén végez kiemelkedő tevékenységet. Tagjai nyugdíjasok.

Arany Páva díjasok, a csoport művészeti vezetője a Magyar Kultúra Lovagja. Iskolánk tanulói több községi rendezvényen együtt szerepelnek a Művészeti Csoport tagjaival.

Őszirózsa Nyugdíjas Egyesület:

A karácsonyi játszóházunkban rendszeresen kézműves foglalkozásokat tartanak. Hagyományos módon szaloncukrot főznek, melyet a gyerekek csomagolnak be, és a Tájház karácsonyfáját díszítik vele.

Ebben a tanévben is szívesen eleget teszünk ilyen irányú felkérésüknek.

Közösen készülünk a karácsonyi játszóházra, valamint a március 15-i és Trianoni megemlékezésre.

Faluház-Tájház:

2014. október 5-én került átadásra Zagyvarékason a Rákóczi út 34. szám alatt a Faluház-Tájház. Egy több mint százéves régi parasztház felújítása után lett méltó otthona a néprajzi gyűjteményünknek.

A ház hagyományosan hármasszobás: az utcafront felől tisztaszoba, középen konyha, és kamra. Itt rendeztük be a néprajzi gyűjteményt. Ez folyamatosan bővül, ezért iskolánk tanulóival rendszeresen látogatjuk a Tájházat. Különösen igaz ez a kis elsőseink esetében. A Tájház foglalkoztató termében kézműves foglalkozásokat, játszóházakat tartunk.

Minden évben megünnepeljük a Tájház születésnapját.

A Faluház-Tájházban kerül megrendezésre szintén hagyományainkat követve a karácsonyi játszóház, illetve tavasszal a Népdaléneklő verseny.

Margaréta Néptánc csoportunknak kiemelt szerepe van nemcsak az iskolai, hanem a községi hagyományok ápolásában. Rendszeresen fellépnek a községi-iskolai rendezvényeken.

A 2023/2024-es tanévben is nagy figyelmet fordítunk a hagyományápolás terén is a külső partneri kapcsolataink erősítésére, továbbfejlesztésére.

MAZSORETT CSOPORT: Több mint 20 éve működik. A korábbi táncos lányok közül 2 fő okleveles mazzorett oktatóként és egyben tanítóként dolgozik iskolánkban. 1-8.osztályos lányok járnak a szakkörre. Fellépéseikkel színesítik a falusi és iskolai rendezvényeket. Ill. Versenyeken is szép eredményeket érnek el.

9. ORSZÁGOS MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK

1. Országos digitális kompetenciamérés:

A 2023/2024-es tanév kompetenciaméréseivel kapcsolatos információk.

A mérések időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet 11. § (5) bekezdése határozza meg.

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

Évfolyam	Terület	Időpont
4. évfolyam	szövegértés, matematika mérés	2024. május 16. - június 3. között
5. évfolyam	szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérés	2024. május 16. - június 3. között
6. évfolyam	szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv, digitális kultúra és történelem mérés	2024. március 25. – április 24. között
7. évfolyam	szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv, digitális kultúra és történelem mérés	2024. március 4. – március 22. között
8. évfolyam	szövegértés, matematika, természettudomány, angol nyelv, digitális kultúra és történelem mérés	2024. április 25. – május 15. között

A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor. A méréseket a Hivatal által elkészített digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Mérési területek

SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

MATEMATIKA

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem

csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkoznak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak, hanem fel kell használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2). Az idegen nyelvi mérés mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

2. Difer mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri az első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

3. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az iskoláknak – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. 01.09.- 05.10. kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2024. 05.31-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT®).

4. Pályaválasztási mérés

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján **a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával..

5. Tankerületi mérés 4.o.

10. ISKOLAI MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Hónap	Feladat	Kire vonatkozik?
szeptember	<ul style="list-style-type: none"> - évfolyamonként év eleji mérés matematikából és szövegértésből - a tanulók alapképességeinek felmérése - pályaválasztási felmérés - történelem, digitális kultúra -próbamérés 	<ul style="list-style-type: none"> • 2-4. osztályos tanulók • 1-4. osztály • 8. osztály • 6.o.
október	<ul style="list-style-type: none"> • iskolai DIFER-mérés előkészítése 1.o. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. osztály
November	- Próbafelvételi írása 8.o.	<ul style="list-style-type: none"> • 8.osztály
December		
Január	Felvételi a 8. évfolyamon <ul style="list-style-type: none"> • félévi felmérések • NETFIT felmérés (folyamatosan) • Osztályozó konferencián a tanulók szorgalmának, magatartásának értékelése • Félévi értekezlet - az eddig elvégzett szakmai munka értékelése 	alsó tagozat 5-8. osztály 1-4. osztály 5-8. osztály 1-8.osztály
Február	Magyar és természettudomány-mérés (tankerületi)	4.osztály

Március	06.-tól kimeneti mérések:	6., 7.,8.o. és 4.,5.o.
Május	-OKM a 6. és 8 évfolyamon (matematika, szövegértés, természettudomány) kimeneti mérések - idegennyelvi mérés - belső kompetenciamérés	6. és a 8. osztály 5.és a 7. osztály
Június	- 09-ig kimeneti mérések: 6., 7.,8.o. és 4.,5.o. év végi felmérések	1-8.osztály

11. ESEMÉNYNAPTÁR

Dátum	Feladat	Felelős
2023. augusztus		
21.	Alakuló értekezlet, - változások személyi feltételekben - tantárgyfelosztás, - teremfelelősök - pályázatok, továbbképzések - aktualitás	intézményvezető
24.	munkaközösségi értekezlet - javaslatgyűjtés a munkatervhez, - tanév feladatainak megbeszélése, - versenynaptár elkészítése, - aktualitások, - ügyeleti rend, - ebédeltetés szervezése - statisztika készítés	munkaközösség-vezetők
24.	Pótvizsga	Intézményvezető-helyettes, osztályfőnöki munkaközösség-vezető
25..	Tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatás	Cinka István kapcsolattartó
29.	Órarend és teremrend elkészítése	Békési Attila
30.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet-2023-2024-es tanév munkatervének elfogadása	Intézményvezető
22-30.	Tantermek dekorációja, KRÉTA napló rendbetétele	Teremfelelősök, osztályfőnökök,
09.01.	tanévnyitó ünnepség	Kézérné Tótok Bernadett

2023. szeptember

1.	3 osztályfőnöki óra: balesetvédelmi-, munkavédelmi-, és tűzvédelmi oktatás, házirend	intézményvezető
----	--	-----------------

	ismertetése, létszám leadása, bizonyítványok összegyűjtése és leadása, napló és törzslapok megnyitása Hátrányos helyzetű tanulók névsorának egyeztetése, igazolások meghatározása	osztályfőnökök Cinka István
4.	Tankönyvosztás Tankönyvekkel kapcsolatos papírok rendezése	tankönyvfelelősök, osztályfőnökök
4.	Szeptember 1-i adatok alapján helyzetelemzés elkészítése: osztálylétszámok, HH, HHH-s, GYV-s, BTMN, SNI-s gyerekek	Osztályfőnökök, Cinka István
1-15.	szülői értekezletek	osztályfőnökök
29.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja). Duatlon Vörösmarty Kupa, Újszász	testnevelők
09.19. - 10.11.	pályaválasztási megalapozó kompetencia-vizsgálat 8.o.	Cinka Istvánné
30.	Tanmenetek készítése-bemutatása munkaközösség-vezetőknek.	munkaközösség-vezető, pedagógusok
	Elindulnak a Mi a pálya című pályázat további elemei (Kíváncsiak klubja, 72 órás szakkör,)	Kézérné Tótok Bernadett
2023. október		
4.	Közoktatási statisztika leadása	osztályfőnökök
6.	Iskolai megemlékezés	Cinka István
	a bemeneti mérések megkezdése: 6.,8.o. Difer mérés 1.o. 4., 5.o. próbamérés megkezdése	

13.	Elfogadásra javasolt tanmenetek leadása intézményvezetés számára	munkaközösség vezetők
20.	október 23-i ünnepség	Cinka Istvánné
	Szüret - 1.a műsora	Polónyi Katalin
27.	Pályaorientációs nap	Kézérné Tótok Bernadett
	Tűzriadóterv éves végrehajtása	Cinka István
	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27., a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő)	
2023. november		
10.	Márton-nap – 1.b műsora	Tálasné Czenke Erika
15.	8. o. próba felvételi	Cinka István / Cinka Istvánné
22.	Pályaválasztási szülői értekezlet Iskolalátogatások (8.o.)	Kézérné/Cinka Istvánné
22.	Általános fogadó óra	szaktanárok osztálytanítók
30.	Jelentkezés az írásbeli felvételire	Kézérné/Cinka I.né
2023. december		
01.	3 hetet meghaladó projekt – az iskola ünnepi díszbe öltöztetése ADVENT – első gyertya meggyújtása	Rusvainé-Menyhártné

6.	Gyertyagyújtás, Mikulás-ünnepségek osztálykeretben	osztálytanítók: osztályfőnökök, Polónyi Katalin-Tálasné Erika
08.	Mikulás disco	Simon Ádám
13.	3. gyertya meggyújtása, Lucázás	Földesné-Erdei Anita
19.	Karácsonyi játszóház belső karácsony	Kézérmé Tótok Bernadett Polónyi László
20.	Részvétel az iskolai karácsonyi ünnepségen Karácsonyi ebéd, „Közös” karácsony	Makoviné Jánosi Erika, Oláh-Miklós Szilvia
21.	Diákönkormányzat napja- A községi „Mindenkinek Karácsonyán” való részvétel	
	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21., a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8.	
2024. január		
20.	Általános felvételi eljárás középiskolai írásbeli felvételi	Cinka Istvánné
19.	I. félév vége	
22.	Magyar kultúra napja – rádiós megemlékezés	Békési Attila/Simon Ádám
22.	Osztályozókonferencia – hétfő	tantestület
26.	Félévi bizonyítványosztás	osztályfőnökök

2024. február		
1-től	Farsanggal kapcsolatos szervezési feladatok	Simon Ádám
5-9.	Szülői értekezletek	osztályfőnök
16.	Farsang (alsó és felső tagozat osztálykeretben)	DÖK
5.	Félévi beszámolók leadása	
5.	Félévi tantestületi értekezlet	intézményvezető
	Mérés 4. osztály	Polónyi László
21.	Jelentkezési lapok elküldése	Cinka Istvánné
25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (tanóra)	Cinka István

2024. március		
7.	diákközgyűlés	DÖK
4-8.	Pénz7- témahét 1-8.o.	osztályfőnökök
6.	országos mérések	
8.	Nőnap az iskolában, osztályokban	az intézmény férfi dolgozói
14.	Ünnepi műsor A március 15-i ünnepség Zászlókészítés	Simon-Rác Emese
03.20- 03.27.	Iskolahét (versenyek helyi és körzeti) tantárgyi ill. Csoportos vmi témához kapcsolódva. Műv.házat is bevonni. 1724 300 éves az oktatás Zagyvarékason Fordított nap- Játszóház	Munkaközösség vezetők

2024. április		
24.	Fogadóóra	tantestület
18.-19.	Első osztályosok beiratkozása	Kézérné
03.29- 04.08.	Tavaszi szünet	
	országos mérések	Földesné/Békési A.
2.	Holokauszt áldozatainak emléknapja (tanóra keretében)	Cinka István
29.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. Tánc világnapja	Tóth Máté Máthé Laura
28.?	Tankönyvrendelés	Cinka Istvánné, Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna

2024. május		
2-10.	Anyák napi ünnepek anyák napja- anyák napi műsor osztályonként	osztályfőnökök
	mérések	intézményvezető, osztályfőnök
9.	Damjanich-kupa	Polónyi László-Simon Ádám
10.	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnök
31.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálati eredményeinek feltöltési háttérje	Simon Ádám, Polónyi László
17.	Báli főpróba, szervezési feladatok a bálra	Polónyi L./Kézérmé/Cinka I.né
18.	Jótekonysági Bál	Polónyi László
21.	Belső továbbképzés- csapatépítés	

2024. június		
02.	Jövő évi felszerelés leadási határidő	pedagógusok
04.	Trianoni megemlékezés az iskolarádióban (Június 4. - községi megemlékezés)	Cinka István
07.	Pedagógus nap	Szülői Szervezet, osztályközösségek
17.	Ballagási megbeszélés	Kézérné T. Bernadett
19.	Osztályozó konferencia	intézményvezető
18.	Nyelvi mérés, kompetencia mérés eredményeinek megjelenítése az iskola honlapján osztálykirándulások	Kézérné T. Bernadett
15.	Családi nap	Polónyi László
20.	Ballagási főpróba	Békési Attila, Cinka István
20.	Szerenád	Kézérné Tótok Bernadett
21.	Díszítés Ballagás	Cinka Istvánné Kézérné T. Bernadett
26.	Tanévzáró ünnepség –	intézményvezető
26.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	
24-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba az iskola igazgatója által meghatározott időben.	
	Táborozások előkészítése	táborvezetők

12. BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

Az iskolai ellenőrzések több szinten, szintéren valósulnak meg. Ezek összehangolása év elején, a vezetőségi ülésen megtörtént.

12.1. Ellenőrzési terv – alsó tagozat

Órát tart	Tantárgy	Osztály	Tervezett időpont	Hospitáló
Oláh-Miklós Szilvia	matematika	4.a	október	Rusvainé Diny-nyési Zsuzsanna
Makoviné Jánosi Erika	magyar	4.b	november	Polónyi Katalin

Az óralátogatásokat a reál munkaközösség vagy a humán munkaközösség vezetője végzi. A látogatásokon KIP-es órákat ellenőrzünk: a tanóra megtartását, a hozzá kapcsolódó dokumentumokat.

12.2. Ellenőrzési terv- felső tagozat

Felső munkaközösség tervezett óralátogatásai a tanévben:

Órát tartja	Tantárgy	Osztály	Tervezett időpont	Hospitálás célja	Hospitáló
Cinka Istvánné	matematika	8.a	november	Óravezetés megtekintése	Békési Attila
Barta Imréné	ének-zene	5.a	október	Óravezetés megtekintése	Cinka István

12.3. Ellenőrzési terv-vezetőség

Órát tartja	Tantárgy	Osztály	Tervezett időpont	Hospitálás célja	Hospitáló
Simon-Rácz Emese	angol	8.o.	december	óravezetés	Kézézné Tótok Bernadett
Tálasné Czenke Erika	tanító	1.b	szeptember	óravezetés	Kézézné Tótok Bernadett
Menyhárt Józsefné	tanító	2.	szeptember	óravezetés	Kézézné Tótok Bernadett
Simon Ádám	testnevelés	6.	november	óravezetés	Polónyi László

12.4. Belső önértékelési terv 2023-2024

megszűnt

Pedagógus	Időpont	kérdőívező	dokumentum ellenőrzők	óralátogatók
?				

12.5. Egyéb ellenőrzési feladatok

Céllenőrzések	Ellenőrzést végzők
Alsó tagozatban	
Munkaszervezés	Polónyi László
Adminisztrációs munka, e-KRÉTA	Békési Attila
Önértékeléssel kapcsolatos ellenőrzések	beosztás szerint Földes Imréné

Ovi-suli átmenet segítése	Polónyi Katalin
Felső tagozatban	
Munkaszervezés	Polónyi László
Adminisztrációs munka, e-KRÉTA	Békési Attila
Önértékeléssel kapcsolatos ellenőrzések	beosztás szerint- Földes Imréné
Pályaválasztás előkészítése,	Kézérné Tótok Bernadett
Pályázatok	Kézérné Tótok Bernadett Polónyi László Cinka István
Útravaló Ösztöndíjprogram megvalósítása	Cinka Istvánné
Alsó-felső átmenet segítése	Cinka István

13. ÖNÉRTÉKELÉS

A régi formában megszűnt 2023 szeptemberétől.

14. BTMN, SNI, HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK, LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

A pedagógiai programunkban terv található az érintett tanulók ellátására. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Nevelési Tanácsadó Újszászi Tagintézménye munkatársaival együttműködve fejlesztjük tanulóinkat.

Kiemelten kell törekednünk arra, hogy az iskolakezdést követően lehető leghamarabb felfedezzük, kiszűrjük, vizsgálatokra küldjük a tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulókat. (32/2012.(X.8.) EMMI rendelet figyelembevétele.

Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő **(BTMN)** gyermekekkel való foglalkozások:

A foglalkozásokat fejlesztő pedagógus szervezi meg a nevelési tanácsadó vizsgálata alapján. Jelenleg **17 BTMN**-es tanulónk van. A tanulók fejlesztő foglalkozásait Polónyi Katalin fejlesztő pedagógus vezetésével összesen 5 pedagógus tartja. A tanulók fejlesztése egyéni fejlesztési terv alapján történik, melyet a fejlesztő pedagógus iránymutatása alapján készítünk el. *Problémát jelent ezen a területen az, hogy a tanulókat nem viszik el a szülők a kötelező felülvizsgálatokra. Továbbá az, hogy az rendkívül kevés a szakember.*

Sajátos nevelést igénylő (SNI) tanulóinkat az utazó gyógypedagógusokkal való együttműködésben látjuk el. Szakvéleménnyel rendelkezők száma jelenleg: **21 fő**

Feladatok:

- Folyamatos szűrés és gondozás, kapcsolattartás az osztályfőnökökkel és szaktanárokkal, szülőkkel.
- BTMN -es gyermekek folyamatos segítése, kapcsolattartás a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival. Szakvéleményben megfogalmazott feladatok ellátása.
- SNI- s tanulóink esetében új, különös figyelmet igénylő feladat az ellátás megszervezése, kapcsolattartás a fejlesztő pedagógusok, szaktanárok, szülők között.
- Tanítási órákon, értékelésben ez egyéni bánásmód érvényesítését biztosítjuk a szakértői véleményekben meghatározottaknak megfelelően.

HH-s és HHH-s tanulók fogadására ellátására felkészülünk. Jelenleg több mint 100 ilyen tanulónk van. Akiknek pontos nyilvántartása igen nehéz feladat, hisz folyamatosan járnak le- és születnek határozatok. Ebben az ifjúságvédelmi felelős segíti az osztályfőnökök munkáját.

Feladataink:

- tanulók magatartásának, tanulmányi munkájának, ellátottságának követése, -szükség esetén konzultáció a szülőkkel, szaktanárokkal, osztályfőnökökkel, esetlegesen családlátogatás megszervezése,

Felelősök: Cinka István (felső tagozat) gyermekvédelmi felelős.

Veszélyeztetett helyzetű tanulók támogatása az osztályfőnök és a gyermekvédelmi felelős feladata.

14.1. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a **2022/2023.** tanévben a **104 felsős tanuló**ból **14 tanuló lemorzsolódással veszélyeztetett, ami 13,4%.**

A pár éves tapasztalatunk egyértelműen azt mutatja, hogy a 7.-8. osztályban, a tantárgyak megszorodása után ugrásszerűen megnő a gyenge átlaggal rendelkező tanulók száma. A múlt tanévben már az 5.osztályban is sok ebbe a kategóriába tartozó gyermek volt.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében tervezett/tett lépéseink:

tevékenység	időpont	felelős
féléves, éves beszámoló a témáról, ill. munkaközösségi értekezlet, ahol kielemezzük egyenként az okokat	január, június	Kézérné Tótok Bernadett
az osztályfőnöki tanmenet elején szerepeljen az ilyen tanulókkal való foglalkozás módja (ahol van ilyen tanuló), minden tanmenetben szerepel	okt., 2.félévben kieg. februárig	osztályfőnökök
családlátogatás az adott tanuló esetében- napi szinten kapcsolattartás a szülővel (járványhelyzet függvénye)		osztályfőnökök
20/2012. EMMI rendelet „szoros” követése a hiányzások jelzése esetében- cél: a hiányzások csökkentése		osztályfőnökök
Családsegítő Szolg.-al való kapcsolattartás		osztályfőnökök
KIP módszer alkalmazása- érdeklődés fenntartása, POK szaktanácsadók igénylése		Szaktanárok vezető-helyettes

15. KAPCSOLATTARTÁS

Kapcsolattartás az intézményt támogató szervezetekkel

Szülői Szervezet

Aktívan működő testületét az osztályokból delegált szülői munkaközösségek tagjai alkotják. Évente legalább 2-szer tartanak összejövetelt, amelyen az iskola vezetőségének egyik tagja is jelen van.

Az iskolai programok, dokumentumok, munkatervek, beszámolók kapcsán értekeznek, döntést hoz az azok támogatásáról. Javaslatokat, észrevételeket fogalmaz meg az iskolai munkafolyamat-tal kapcsolatban.

Tagjai: Az osztályok szülői csoportjának képviselői

Elnöke: Darókné Hajdú Zsuzsanna

Elnökhelyettes: Békési Krisztina

Gazdasági vezető: Szabóné Fodor Mónika

DSE- Diák Sportegyesület

Tanulóink sport tevékenységét támogatja. A tanulók éves tagdíjat fizethetnek. Szoros a kapcsolata a Községi Sportegyesülettel is. Kapcsolattartó: Simon Ádám

A Rékasi Kisdiákokért Alapítvány (közhasznú szervezet)

Az iskolai munkánk fontos segítője, kuratóriuma kéthavi rendszerességgel ülészik.

Kapcsolattartók: a kuratórium pedagógus tagjai és az intézményvezető, mint az alapító utóda.

Elnöke: Kiss-Baráth Andrea

Civil és egyéb szervezetek:

Móricz Zsigmond Társaság Zagyvarékasi Tagozata

Kékibolya Műkedvelő Művészeti Csoport

Őszirózsa Nyugdíjas Egyesület

Móricz Zsigmond Művelődési Ház

Életjel Mentőcsoport

Községi Tűzoltó Egyesület

16. VERSENYNAPTÁR

Alsó tagozat

verseny neve	időszak	felelős
Bendegúz levelezős versenyek 1-4.o.	egész tanév	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna
Zrínyi Ilona matematika verseny 3-4.o.	november – február	Békési Attila

Széchenyi matematika verseny 2.o.	március	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna
Intézményi labdarúgó program 1-4.o.	egész tanév	Simon Ádám, Polónyi László
Meseolvasó verseny 3-4.o.	Szeptember vége, október eleje	Erdei Anita
Szavalóverseny 1-4.o.	április	Oláh-Miklós Szilvia
Népdaléneklő verseny 1-4.o.	Március-április	Makoviné Jánosi Erika
Rajzversenyek (állatok világnapja, Mikulás, Húsvét) 1-4.o.	Ünnephez kötődő	Polónyi Katalin
Iskolahét versenyei	március	tanítók
Házi bajnokság 1-2.o. sorverseny 3-4.o. tűzharc	november / április	Testnevelést tanítók

Pedagógusaink minden egyéb versenyen részt vehetnek, mely tanév közben kerül megrendezésre, az iskola vezetésével egyeztetve.

Felső tagozat

Hónap	Verseny	Felelős
Szept.	TITOK Arany János Anyanyelvi Verseny Jelentkezés levelezős versenyekre, Bendegúz, Mozaik levelezős versenyek	5-8. osztályban tanító pedagógusok
	MATEGYE internetes matematikaversenye	Békési Attila
	Atlétika verseny	Simon Ádám
Okt.	Duatlon	Simon Ádám
	Bozsik Intézményi I. forduló – grassroots fesztivál	Polónyi László
Nov.	Németh József Informatikai Emlékverseny	Békési Attila

	Kosárlabda minitorna	Simon Ádám
	Szegő Gábor matematikaverseny	Békési Attila
Dec.	Újszászi Vörösmarty kupa	Polónyi László
	Arany János Magyarverseny	Polónyi Katalin
Jan.	Jelentkezés a Bendegúz nyelvész	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna
	Ping-pong háziverseny	Simon Ádám
	Bozsik Intézményi II. forduló – téli terem	Polónyi László
Febr.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	Békési Attila
	Bendegúz Nyelvész iskolai forduló	Rusvainé Dinnyési Zsuzsanna
Márc.	Széchenyi Matematika verseny	Cinka Istvánné
	Fizika+ verseny (7-8. osztályosoknak)	Békési Attila
	Sor- és váltóverseny (felsős)	Simon Ádám
	Diákolimpiai fordulók	Simon Ádám
	Kémia háziverseny	Cinka Istvánné, Békési Attila
	Malom háziverseny	Békési Attila
Ápr.	Katasztrófavédelmi verseny	Cinka István
	Bozsik Intézményi III. forduló	Polónyi László
	Damjanich kupa	Polónyi László
Máj.	Népdaléneklő háziverseny	
	Herman Ottó Verseny	Kézérné T. Bernadett
	Bozsik Intézményi IV. forduló – Grassroots fesztivál	Polónyi László

Eseménynaptár

időpont	feladat	felelős
2023.09.05.	a pályorientációs munkacsoport megalakulása, a munkaterv elkészítése	Kézérné Tótok Bernadett
09.19-10.11.	Pályorientációs online felmérés megszervezése	Kézérné Tótok Bernadett Cinka Istvánné
09.26-tól	8.o. online szülői mérés lebonyolítása	Kézérné
09.05-től	felvételi előkészítők beindítása	
09.-től	a 72 órás projekt beindulása	Kézérné, osztályfőnökök
10.	vállalat-, tanműhely látogatás 7., 8.o.	Kézérné
10.	pályaválasztási kiállításon részt venni	Kézérné Tótok Bernadett Cinka Istvánné
10.27.?	pályorientációs nap, 72 órás projekt órái	Kézérné, osztályfőnökök
10.10.-11.30.	nyílt napok látogatásának megszervezése	Cinka Istvánné
11.15.?	próba felvételi megszervezése	Kézérné, osztályfőnök
11.22.?	pályaválasztási szülői értekezlet	Kézérné, osztályfőnökök
11.30.	jelentkezés írásbeli felvételre	Kézérné, Cinka Istvánné.
2024.01.20. 10óra	írásbeli felvételi	Cinka Istvánné
02.21.	felvételi lapok elküldése	Kézérné, osztályfőnökök
04.18.-20	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	Kézérné Cinka Istvánné
05.	a fellebbezések segítése, a felvételi eredmények összesítése táblázatos formában	
2023.06.	a munkacsoport egész évi munkájának értékelése	Kézérné Tótok Bernadett

Alsó tagozat

Évfolyam	Szakma / Tevékenység	Felelős + vendég
1.	<p>NE JÁTSSZ A TŰZZEL!</p> <p>Hogyan keletkezik a tűz? (az égés feltételei – kísérletek az osztályteremben)</p> <p>Ismerkedés a tűzoltók munkájával (látogatás a helyi önkéntes tűzoltóság telephelyére)</p>	Túri László

1.	<p>ÉLET A FARMON A felelős állattartás szabályai</p> <p>Látogatás Fornton Ervinékhez</p>	Fornton Ervin
2.	<p>A FOGAK ŐRE Hogyan óvd a fogaidat? A helyes fogmosás.</p> <p>Látogatás a fogorvosi rendelőben. Ismerkedés a fogorvos munkájával. Fogászati szűrés.</p>	Dr. Sándor Erzsébet
3.	<p>SÜL A KENYÉR Sütés-főzés a tankonyhán</p> <p>Látogatás a Cipóházban</p>	Cipóház
3.	<p>AZ EGÉSZSÉG DRÁGA KINCS Hogyan őrizzük meg egészségünket?</p> <p>Ismerkedés az ápoló munkájával. Látogatás az orvosi rendelőbe. (pl. sebkötözés megtanulása)</p>	Jakab Mária / védőnő
4. lányok	<p>LEGYÉL TE IS MESTERFODRÁSZ! Ismerkedés a szakmákkal (beszélgetés osztálykeretben)</p> <p>Fésülés, fonás, copf, konty készítése. (esetleg a fodrászüzletben)</p> <p>„ÁLOMRUHÁK” Ismerkedés a szakmákkal (beszélgetés osztálykeretben)</p> <p>Varrási alapismeretek, egyszerű, kézzel varrott babaruha elkészítése tervezéstől a magvalósításig.</p>	<p>Szabó Emőke / Lukács Nóra</p> <p>Kovácsné Matusinka Beáta Máthé Réka</p>
4. fiúk	<p>BÚTORKÉSZÍTÉS MESTEREI Ismerkedés a szakmákkal (beszélgetés osztálykeretben)</p>	

6.	3.	Alapítsunk szállodát	tömbösítve 10.27-én a pályaaorientációs napon	Cinka István
7.	4.	Alapítsunk szállodát	tömbösítve 10.27-én a pályaaorientációs napon	Cinka István
8.	5.	Alapítsunk szállodát	tömbösítve 10.27-én a pályaaorientációs napon	Cinka István
9.	6.	A szigeten megnyílt az első szálloda- Látogatás a helyi Gabi panzióba	tömbösítve 10.27-én a pályaaorientációs napon	Cinka István
10.	7.	Szigeti turizmus földön, vízen, levegőben	osztályfőnöki órákon novemberben	Cinka István
11.	8.	Iroda/szálloda beszámolója a működési időszakról	osztályfőnöki órákon novemberben	Cinka István
12.	9.	Hogyan végződött a kaland a Pályaaorientációs-tenger 1. szigetén?	osztályfőnöki órákon novemberben	Cinka I.
Egy Földünk van... című modul 7.osztályban valósul meg				
13.	1. Szolgáltatások és élmények (6.o.-ból átemelve)	Ugorjunk be(le)! gyógyászat és wellness	erkölcsstan	Cinka I.
14.	2.	Szépészet-divatszórólapok, hirdetések, reklámok fogságában	erkölcsstan	Cinka I.
15.	3.	Kulisszatitkok nyomában!	erkölcsstan	Cinka I.
16.-18.	4.-6.	Járj utána Látogatóban a helyi fodrásznál, kozmetikusnál	délután	Cinka I.
19.	7.	Láttam, megtetszett	erkölcsstan	Cinka I.

6.osztály

össz.számozás	modul számozása	címe	megvalósulás	felelős
20.	1.Csak természetesen-okosan	Élménytúra a Csak Természetesen-okosan Látogatóközpontban!	technika óra (12.14. előtt)	Bartáné Kati
21.	2.	Ruha, táskák, cipők avagy honnan, hogyan kerülnek a boltokba?	technika óra (12.14. előtt)	Bartáné Kati
22.	3.	Mit vegyek fel?	technika óra (12.14. előtt)	Bartáné Kati
23.	4.	Lakberendezés-természetes anyagokkal	technika óra (12.14. előtt)	Bartáné Kati
24.-28.	5.-9. CSATEOK PROJEKT	Csak természetesen-csak okosan Régi idők karácsonya - közös program a helyi nyugdíjas klubbal	12.18.	Cinka István Kézérné Tótok Bernadett
30.	1.Mi kerül az asztalra	A vidék reneszánsza: falusi turizmus	10.27. tömbösítve	Simon/Serbánné Böbe
31.	2.	Úgy szeretnénk mi is egy farmot? Hogyan lesz a tervből valóság?	10.27. tömbösítve	Simon/Serbánné Böbe
32.	3.	Képzeletbeli látogatás egy családi farmon.	10.27. tömbösítve	Simon/Serbánné Böbe
33.-35.	4.-6.	Egy választott családi gazdaság meglátogatása	10.27. tömbösítve	Simon/Serbánné Böbe
36.	7.	Vendégségben a Farmtanyán a Mikerül az asztalra szigeten. (községi farm)	10.27. tömbösítve	Simon/Serbánné Böbe

7.osztály

össz. óra-szám	modul számozása	címe	megvalósulás	felelős
----------------	-----------------	------	--------------	---------

37.	1. A gépek és mi	Otthon édes otthon... aludni akarok	osztályfőnöki óra- október	Simon-Rác Emese
38.	2.	Pályaorientációs portálon az idevonatkozó filmek megtekintése	osztályfőnöki óra-október	Simon-Rác Emese
39.-40.	3.-4.	Üzemlátogatás-Cipóház, helyi Zagyvarékasi Ellátó Szervezet	október- délután	Simon-Rác Emese
41.	5.	Földalatti foglalkozások	osztályfőnöki óra-október	Simon-Rác Emese
42.	1. Elektronika-Robotika-Informatika	Ismétlés a tudás anyja	10.27. tömbösítve	Békési A.
43.	2.	Új generációs foglalkozások	10.27. tömbösítve	Békési A.
44.	3.	Robotok fogják örökölni a Földet?	10.27. tömbösítve	Békési A.
45.	4.	Ez csak véletlen lehet?	10.27. tömbösítve	Békési A.
46.	5.	Játék-fejlesztés-játékfejlesztés	10.27. tömbösítve	Békési A.
47.-48.	6.-7.	Tervezz, tedd próbára a tudásodat!	10.27. tömbösítve	Békési A.
49.	8.	Kiállítás	10.27. tömbösítve	Békési A.
50.	1.Egy Földünk van...	A Földet nem apáinktól örököltük...	biológia órákon, tavasszal	Kézérné Tótok Bernadett
51.	2.	Csak egy Földünk van! Vigyázzunk rá!	biológia órákon, tavasszal	Kézérné Tótok Bernadett
53.	3.	Ez történt a nagyvilágban/közvetlen környezetünkben!	biológia órákon, tavasszal	Kézérné Tótok Bernadett
54.	4.	Globalizáció hatásai	biológia órákon, tavasszal	Kézérné Tótok Bernadett
55.-57. 58.-59.	5.-7. 8.-9.	Üzemlátogatás a helyi tűzoltóságnál, tap. megbeszélése	tavasszal, tömbösítve , délután	Simon-Rác Emese

8.osztály

össz.óra- szám	modul számo- zása	címe	megvalósítás	felelős
60.	1. Jövődbe nézz!	Pályaorientációtól a pályaválasztás felé.	osztályfőnöki óra szeptemberben	Cinka I.né
61.	2.	Beiskolázás-fontos dátumok	osztályfőnöki óra szeptemberben	Cinka I.né
62.	3.	Képességek-készségek.pályaérettség-kérdőívek	Online mérés szeptemberben	Cinka I.né
63.	4.	Motiváció a pályaválasztásban-személyes, családi	10.27. tömbösítve	Cinka I.né
64.	5.	Tanuláshoz való viszonyulás-kérdőívek	10.27. tömbösítve	Cinka I.né
65.	6.	Az eladás művészete- jó önéletrajz	10.27. tömbösítve	Cinka I.né
66.	7.	Tükröt tartok...	10.27. tömbösítve	Cinka I.né
67.	8.	Elképzelés, realitás	osztályf. óra novemberben	Cinka I.né
68.	9.	Jövődbe nézz!	osztályf. óra novemberben	Cinka I.né
69.	10.	Nyílt napokon jártunk	osztályf. óra novemberben	Cinka I.né
70.-72.	11.-12.	Saját portfólió	osztályfőnöki óra decemberben	Cinka I.né

Készítette:

Az alsó és felső tagozatos szakmai-osztályfőnöki munkaközösség, pályaorientációs munkacsoport, mérés-értékelés munkaközösség és a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős javaslata alapján.

Kézézné Tótok Bernadett

.....

Igazgató-helyettes

Elfogadta a tantestülettel való egyeztetés után:

.....

igazgató

Zagyvarékas, 2023.08.30.