



## ZAGYVARÉKASI DAMJANICH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

5051 Zagyvarékas, Alkotmány út 20.

Telefon: (56) 540-026

Fax: (56) 540-037

e-mail: [iskola@zagyvarekas.hu](mailto:iskola@zagyvarekas.hu)

Web: <http://iskola.zagyvarekas.hu>

---

# **Beszámoló a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról 2021/2022-es tanév 1.félév**

**2022.02.01.**

**Készítette: Kézérné Tótok Bernadett**

## Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók Zagyvarékason

21fő 99fő 7fő lány , 14fő fiú – 21,2%

Osztályonkénti megoszlás:

	fő	SNI	BTMN	hiányzás	HH, HHH	Vesz.	%
<b>5.</b>	<b>6</b>	-	-	<b>+ 4fő</b>	<b>mind</b>	<b>1</b>	<b>35%</b>
<b>6.o.</b>	<b>1</b>	-	-	<b>+1fő</b>	+	-	<b>4,34%</b>
<b>7.a</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>+1</b>	+	<b>1</b>	<b>13,6%</b>
<b>7.b</b>	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>+6fő</b>	+	-	<b>31,5%</b>
<b>8.o.</b>	<b>5</b>	-	<b>1</b>	<b>+3</b>	+	-	<b>26,3</b>
<b>összesen:</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>21,2%</b>

Az országosan ( és az EU) által kitűzött cél 10% alá csökkenteni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát. Nekünk ezt a célt nem sikerült megugrani. Sőt, egyre rosszabbak az eredményeink. Még ha csak félévről is van szó. (év végén kis javulás tapasztalható)

Ez a félévünk sem mondható hagyományosnak, hisz bár most megúsztuk a digitális oktatást, de voltak osztályaink karanténban, és tömértelen sokat hiányoztak a tanulóink. És meg is állnék ennél a témánál... mert úgy gondolom, hogy a rossz eredményünk legfőbb oka a sok hiányzás.

### 1.Hiányzás

Vannak évek óta alig iskolába járó családok ( 2-3 család), akikkel nem tudunk sem mi, sem a családsegítő /gyermekvédelmi szolgálat mit kezdeni. Már rég nem kapják a „családit” a sok igazolatlan hiányzás miatt, megtörténtek a feljelentések, rendőrségen is jártunk már miattuk. És eredmény semmi.

A másik csoportba azok a gyerekek tartoznak, akik kihasználják azt, hogy lassan 2 éve úgy kaphatnak orvosi igazolást, hogy az orvos nem is látja őket, telefonon keresztül vizsgál. ( covid miatt) Ha bemondja a szülő, hogy beteg a gyermeke, már meg is úszta a sulit 10 napra. ( tesztelés nincs, így nem tudni ki covidos- ezért mindenki marad otthon 10 napig)

A hiányzó tanulók nem pótolják az órán vett tananyagot, otthon egyáltalán nem tanulnak. Ill. nehéz nekik jegyet adni, hisz vagy hiányoznak, vagy bár ott vannak, de nem pótoltak még. 21főből 15főnek 100 óra fölötti hiányzása volt. 1fő szeptember óta nem jár iskolába, mert kiemelték a családból, de nem lett egyéni tanrendes tanuló. Így osztályozó vizsgát tett, és a hiányzásos statisztikánkat tovább rontja. 1 fő pedig évek óta max. 1-2 hetet jár iskolába. Tehetetlenek vagyunk vele kapcsolatosan. Egyébként, bár a hiányzás sok, az igazolatlan hiányzás ahhoz képest kevés.

A vírushelyzet fennálltaig ezzel nem tudunk mit kezdeni. Továbbra is naprakészen kell kérni az igazolásokat, küldeni a felszólításokat. Ill. a családsegítő szolgálatnak külön jelezni a sokat hiányzókat.

Ami jó kezdeményezés, és megfontolásra érdemes az egységes bevezetése:

**6.o.- Facebookon teszik ki a füzet fotókat, 7.a-ban a TEAMs-be töltik fel.**

## **2. Hátrányos helyzet**

Valamennyi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk hátrányos helyzetű. A szülők alacsony iskolai végzettségűek, a családban sok gyermek van. A 21-ből 20 esetben 3 vagy több gyermek él a családban, ami szintén nehezíti az otthoni tanulást. Nem érték a tanulást, a szülők nem motiválják a tanulókat a munkára, nem tudják segíteni az otthoni tanulást. (legtöbbször nem is akarják) A lakás körülmények sem megfelelőek az érintettek kb. 80%-ánál. ( pontos adatot nem tudunk, a covid-járvány miatt, csak Cinka István gyermekvédelmi felelős merészkedik kimenni a családokhoz.) A veszélyeztettség szerencsére nem jellemző. 2 tanuló esik ebbe a kategóriába. Az egyiket a családból is kiemelték.

## **3. Szülővel való kapcsolattartás hiánya**

A 21 fő 14 családból kerül ki ( tágabb család). Ezek közül 5 család esetében mondható el, hogy folyamatosan érdeklődnek a gyerekekről. A többi esetben csak egyes, általuk sértőnek vélt esetben keresik meg az iskolát a szülő. ( sok esetben nem megfelelő hangnemet megütve) Ha mi keressük őket, akkor 70%-ban partnerek a problémák megoldásában. Itt is kiemelném Cinka István áldozatos munkáját. A KRÉTA-naplót sajnos nem használják ezen gyerekek szülei. Hiába írunk üzenetet, nem reagálnak rá. Ellenőrzőkönyvük nincs, a megadott telefonszám hetente változik... Ezek megnehezítik a kapcsolattartást a szülői házzal. Cél: meg kell találni a kapcsolattartás módját.

## **4. SNI, BTMN-es tanulók**

Felső tagozatban 6 SNI és 2 BTMN-es tanuló van. Ebből 2 fő nem lemorzsolódással veszélyeztetett. Egyértelműen látszik, hogy ezek a gyerekek nem tudják felvenni a tanulás ütemét, egyre jobban lemaradnak. És mivel nem tudnak bekapcsolódni a munkába, így rossz magatartásukkal zavarják az órákat. Utazó gyógypedagógusok látják el a fejlesztésüket általában heti 1 órában, ami nagyon kevés. A többségi pedagógusok az órai differenciálással próbálják megkönnyíteni a dolgukat. Ez kevésnek tűnik.

Ezeknek a tanulóknak jobbnak tartanám a kiscsoportos foglalkozásokat/órákat, ahol lassabb a haladási ütem, sikerélmény érné őket, ami motiválólaga hatna valószínűleg rájuk.

## **5. Bukás**

Az összes lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk bukott több tantárgyból is. ( kivétel Baga V.) 11 tantárgyból buktak. Legtöbben történelemből (18 fő) , 2. matematika/magyar irodalom ( 11 fő, 5.o.) 3. földrajz (8 fő).

### **Intézkedési terv- egyéni-osztály-iskola**

**Fontos a fenti intézkedési tervek elkészítése, és a KRÉTA-naplóba való feltöltése.**

**Ezen tanulókkal való kiemelt foglalkozás.**

#### **Névsor**

##### **5.o.**

- 1. Balász Julianna**
- 2. Kókai Endre**
- 3. Kolompár Egon**
- 4. Major Dominik**
- 5. Rác Renátó**
- 6. Rác Zsombor**

##### **6.o.**

- 7. Zsákai Tímea**

##### **7.a**

- 8. Baga Virág**
- 9. Kiss Dominik**
- 10. Vízhányó Bálint**

##### **7.b**

- 11. Czenke Anikó**
- 12. Ignác György**
- 13. Kókai Andrea**
- 14. Rác László**
- 15. Suké Zsigmond**
- 16. Zsákai Richárd**

##### **8.o.**

- 17. Gelencsér Csaba**
- 18. Gyórfi László**

**19. Rafael Tímea**

**20. Szuróka Milán**

**21. Zsákai Laura**