



Beszámoló

az országos kompetenciamérésről

2021/2022 tanév

2022. június 21.

Beszámolót készítette: Békési Attila

Beszámoló az országos kompetenciamérésről

2021. május 26-án a hatodik és a nyolcadikos osztályos tanulóink részt vettek az országos kompetenciamérésen, ami még papír alapú mérés volt. A mérést a tanévben és az előtte lévő tanévben is online oktatásos időszak előzött meg, ami befolyásolta a mérés eredményét is.

A korábbi éveknek megfelelően idén is tájékoztattuk a tanulókat az országos mérésről osztálykeretben osztályfőnöki órán, a felvezető tájékoztatón, illetve szaktanárok által a tanítási órákon. Törekedtünk arra, hogy minél jobban felkészítsük fejben is a tanulókat a mérésre. Nemcsak a mérés lebonyolítási rendszerét ismertettük a tanulókkal, hanem hangsúlyoztuk a mérés fontosságát is és a tanulók motiválására is jobban figyeltünk. Már a mérést vezető pedagógusok, a tanterem kiválasztása is ezt szolgálta. A mérés napján - a mérés kezdete előtt – intézmény-vezető egy rövid látogatással motiválta kitartó, pontos munkára a tanulókat.





A mérés átlageredménye az országos és a községi általános iskolák átlageredményéhez viszonyítva:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1341 (1313;1370)	1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1428 (1426;1429)	Nagy községek ált. isk.	1442 (1439;1446)
	8.	ált. isk.	1473 (1414;1545)	1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Nagy községek ált. isk.	1570 (1565;1574)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1432 (1390;1479)	1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	1427 (1425;1429)	Nagy községek ált. isk.	1450 (1444;1454)
	8.	ált. isk.	1494 (1419;1573)	1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	1523 (1521;1525)	Nagy községek ált. isk.	1546 (1542;1550)

A táblázatból látható, hogy a tanulók szövegértés mérése jobban sikerült és az iskola eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos, illetve a községi iskolák átlageredményétől. A matematika eredmény viszont sajnos elmaradt az országos és a községi iskolák átlageredményétől.

A családi háttérindex meghatározásához szükséges kérdőívet a nyolcadikos tanulók közül sokan nem megfelelően töltötték ki, így a nyolcadikosok eredményénél nem tudjuk figyelembe venni a családi hátteret. Ez sajnálatos, mert a két évfolyam családi háttere hasonló, vagy talán egy kicsit rosszabb is volt a nyolcadikosoknál.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

A következő mérésnél törekednünk kell arra, hogy minden évfolyamon rendelkezünk családi háttérindex-szel.