

23 (3) f A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

## . Egyéb foglalkozások órakerete

Egyéb foglalkozásokra, csoportbontásra felhasználható időkeret a 2011. évi CXC.tv 27.§ (4). bekezdés alapján határozható meg (osztályok engedélyezett heti időkerete - tanuló heti kötelező óráinak száma). Az egyéb foglalkozások időkeretéből kötelező megszervezni: a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, a BTMN foglalkozások, a 1-4. évfolyamra járók differenciált képességfejlesztő 1-3 fős foglalkozásokat a 2011. évi CXC. tv 27.§ (5). bekezdés szerint. A heti időkeret az egyes évfolyamok, osztályok, tanítási év közben a tanítási hetek között átcsoportosítható a 2011. évi CXC. tv 28. § (4) bekezdése szerint.

### Csoportbontás

| évfolyam | tantárgy                          |
|----------|-----------------------------------|
| 4        | idegen nyelv                      |
| 5        | idegen nyelv                      |
| 6        | idegen nyelv                      |
| 7        | idegen nyelv                      |
| 8        | idegen nyelv                      |
| *        | matematika                        |
| *        | magyar                            |
| *        | természetismeret/környezetismeret |
| **       | informatika                       |
| ***      | egyéb                             |

\* a matematika, magyar, természetismeret, környezetismeret tárgyakat azokon az évfolyamokon, ahol az évfolyamon csak egy osztály indul, de az magas tanulólétszámmal

\*\* informatika, készségtárgyak, ahol az évfolyamon magas a tanulólétszám

\*\*\* Az adott tanévi tantárgyfelosztáskor a nevelőtestület csoportbontásra további óraszámokat csoportosíthat át, használhat fel, a rendelkezésre álló órakeret függvényében.

## Egyéb foglalkozások fajtái és szervezésének elvei

Az alapképzést kiegészítő választható egyéb foglalkozásokat, tevékenységi formákat az iskola célrendszeréhez igazodva tervezzük meg. Ezeket a szülők felé jelezzük. A tanulók jelentkezésének elfogadásáról értesítjük a szülőket.

- Szakkörök,
- előkészítők,

- *tehetséggondozó foglalkozások*

Az igények és óraszám lehetőségeknek megfelelően. Szakkört, középiskolai előkészítő és tehetséggondozó foglalkozást a tanulók egyéni igényének felmérése alapján szervezünk. Mindhárom féle foglalkozásra a jelentkezés a szülő beleegyezésével, önkéntesen történik, a tanév elején jelzett részvételi szándék egész tanévre vonatkozik.

*Fejlesztő csoportok* alakításával tanítunk az 1-8. évfolyamok osztályaiban., hogy a lassan haladók és a felzárkóztatásra szorulóknak ne maradjanak le tanulmányaikban. Fejlesztő csoport a szakmai munkaközösség kezdeményezése alapján alakítható. ( járványhelyzet miatt változhatnak a fent leírtak)

***Napközi:***

Az egyéb foglalkozások csoportjainak működését minden évfolyamon kialakítjuk. A csoportokat lehetőleg egy évfolyam tanulóiból alakítjuk ki, ahol mód van rá, egy osztály egy napközis csoportot alkothat. Az alapképzést kiegészítő (nem tanórai) választhatófoglalkozások, tevékenységek kialakításánál az iskola adottságait és lehetőségeit vettük figyelembe.

A napközis munka szerves része oktató-nevelő programunknak, ezt iskolai pedagógiai munkánkkal teljes összhangban végezzük. Feladatainkat a szülőkkel történő szoros együttműködéssel oldjuk meg. A napközis ellátás az utolsó tanítási óra végét követően kezdődik. A napközi otthon szorgalmi időben működik.

A napközi otthonba jelentkezők részére igény szerint elhelyezést biztosítunk. A napközis nevelők elsőrendű feladata megtanítani a gyerekeket a tanulás helyes és eredményes módszereinek elsajátítására. A házi feladat elkészítésére, javítására, számonkérésére fokozott figyelmet fordítanak.

**A napközis foglalkozások célja:**

- A tanári/tanítói munka kiegészítése
- Az anyanyelv, az olvasás megszerettetése
- A tanulás optimális feltételeinek biztosítása
- Jeles napok, híres emberek megismertetése
- Az étkezési kultúra javítása
- A házirend betartatása, következetességre nevelés
- Önművelés igényének kialakítása
- Tehetséggondozás
- A testi és lelki egészség harmonikus összehangolása

**Tanulószoza:**

Tanulószoza szervezése szülői igény szerint történik. Segítséget kapnak a tanulók az iskolai tananyag elsajátításához, illetve az önálló tanulási módszerek kialakításához.

**Képességfejlesztő foglalkozások:**

A képességfejlesztésre szoruló tanulók kiválasztásával.

**Napközis és tanulószobai foglalkozások:**

A csoportok szervezése az SZMSZ-ben meghatározott elvek szerint történik. A csoportok óraszámait az adott tanévben rendelkezésre álló órakeret ismeretében határozza meg a nevelőtestület a tantárgyfelosztásban úgy, hogy a foglalkozások naponta 16 óráig tartsanak. ( járványhelyzet miatt ez változott)

| Évfolyam     | Megnevezés       |
|--------------|------------------|
| 1. évfolyam  | napközis csoport |
| 2. évfolyam  | napközis csoport |
| 3. évfolyam  | napközis csoport |
| 4. évfolyam  | napközis csoport |
| 5-6.évfolyam | tanulószoza      |
| 7-8.évfolyam | tanulószoza      |

**Igény esetén szervezhető további foglalkozások.**  
**(szakkör, érdeklődési kör, egyéb tanórán kívüli foglalkozások)**

| S.sz. | Tantárgy                          | Évfolyamok |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|-----------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|
|       |                                   | 1.         | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1.    | Angol szakkör                     | x          | x  | x  | x  |    |    |    |    |
| 2.    | Angol felzárkóztatás              |            |    |    |    | x  | x  | x  | x  |
| 3.    | Angol beszédgyakorlat             |            |    |    |    | x  | x  | x  | x  |
| 4.    | Biológia szakkör                  |            |    |    |    | x  | x  | x  | x  |
| 5.    | Dráma szakkör                     | x          | x  | x  | x  |    |    |    |    |
| 6.    | Életvitel                         |            |    |    |    | x  | x  | x  | x  |
| 7.    | Elsősegélynyújtó szakkör          |            |    |    |    | x  | x  | x  | x  |
| 8.    | Helytörténeti-honismereti szakkör |            |    |    |    | x  | x  | x  | x  |
| 9.    | KRESZ szakkör                     |            |    | x  | x  | x  | x  | x  |    |
| 10.   | Iskola előkészítő                 | x          |    |    |    |    |    |    |    |
| 11.   | Játék és mozgás                   | x          | x  | x  | x  |    |    |    |    |
| 12.   | Kémia szakkör                     |            |    |    |    |    |    | x  | x  |
| 13.   | Kézműves foglalkozás              | x          | x  | x  | x  |    |    |    |    |
| 14.   | Katasztrófavédelem                |            |    |    |    | x  | x  | x  | x  |

|     |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Könyvtár                         | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 16. | Labdarúgás fiú                   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 17. | Labdarúgás lány                  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 18. | Magyar felzárkóztatás            | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 19. | Magyar kompetenciafejlesztés     |   | x | x | x | x | x | x | x |
| 20. | Báb szakkör                      |   | x | x | x |   |   |   |   |
| 21. | Matematika felzárkóztatás        | x | x | x | x |   |   |   |   |
| 22. | Matematika kompetenciafejlesztés |   | x | x | x | x | x | x | x |
| 23. | Mazsorett                        | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 24. | Média szakkör                    |   |   |   |   |   |   | x | x |
| 25. | Néptánc szakkör                  | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 26. | Rajz szakkör                     |   |   |   |   | x | x | x | x |
| 27. | Szorobán                         | x | x | x | x |   |   |   |   |
| 28. | Tanulásmódszertan                |   |   |   | x | x | x | x |   |
| 29. | Környezetismeret szakkör         |   |   | x | x |   |   |   |   |

## Egyéb iskolai igénybe vehető szolgáltatások

- Könyvtárhasználat
- Számítógép és Internet használat

(Ezen szolgáltatások igénybevétele magatartási feltételekhez kötött, amely feltételt a szolgáltatásért felelős szakember hivatott ellenőrizni.)