

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2020/2021. tanév II. félévére nézve 2021 júniusában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2020/2021. tanév II. félévére vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

2020/2021. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **109 főből 23 fő (21,1 %)**

### **001 - Zagyvarékas Damjanich János Általános Iskola (5051 Zagyvarékas, Alkotmány utca 20.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **109 fő**

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **23 fő** (a tanulók **21,1 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **23 fő** (a tanulók **21,1 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

### **Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév II. félévére vonatkozóan:**

A Zagyvarékas Damjanich János Általános Iskola által rögzített adatok alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma tovább nőtt az előző félévhez képest. A 2020/2021. tanév II. félévére az intézmény által rögzített tevékenységek a lemorzsolódási veszélyeztetettség csökkentése érdekében: "Gyógypedagógiai ellátás utazó gyógypedagógusokkal, ami a digitális oktatás során a TEAMS-en keresztül, feladat adással valósult meg, Az igazolatlan hiányzások jelzése a törvényben meghatározottak szerint. A gyermekjóléti, családsegítő szolgálattal rendszeres kapcsolattartás, Komplex Integrációs Program (KIP) tanórai bevezetése, Szabadon választott órák keretében alsó és felső tagozatban. III. csoportbontás. Ahol nem valósult meg a csoport bontás ott korrepetálás." A magas veszélyeztetettségű mutatót figyelembe véve, ajánlott a beavatkozások fenntartása, további tudatos tervezése, megvalósítása és bővítése. Az intézmény az éves igényfelmérésben megjelölt és igénybe is vett olyan pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, amelyek támogatják az adott feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. Az értékelt félévben az intézményben megvalósult intézményfejlesztési szaktanácsadás, tanügy-igazgatási szolgáltatás. A kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szaktanácsadás halasztását kérte az intézmény. A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ-intézményvezetői igény esetén – segíti a lemorzsolódással erősen veszélyeztetett iskolák pedagógusait máshol már bevált jó gyakorlatok megismerésében, segíti ezek adaptálását. Pedagógiai oktatási központunk készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal a veszélyeztetettségű tényezők enyhítése érdekében.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe a 2020/2021. tanév II. félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.