



## **Beszámoló**

### **a lemorzsolódással veszélyeztett tanulókról**

2019/2020-as tanév 1.félév

**2020.02.02.**

**készítette: Kézérné Tótok Bernadett**

## Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók Zagyvarékason

Téma: a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók 2019/2020-as tanév 1.félév

19 fő a 102 felső tagozatosból – ez **18,6** %-ot jelent -5lány, 14fiú

Osztályonkénti megoszlás:

	SNI	BTMN	hiányzás	magánt.	GYV.	%
5.o	4	-	1	-	3	11%
6.o	-	1	1!	-	2	9,5%
7.o	3	2	1	-	8	33,3%
8.o	-	1	1	1	4	21%
<b>összesen</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>18,6%</b>

Összességében elmondható, hogy a szokásos módon félévkor több a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma, mint év végén szokott lenni.

**Az országosan ( és az EU) által kitűzött cél 10% alá csökkenteni a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók számát. Nekünk most 18,6%, de volt 20% fölött is. Azt gondolom, hogy nem csupán a számérték alapján kellene értékelni az iskola munkáját! Fontos tényező a tanulói összetétel is. Ezzel összevetve állapítható meg az, hogy hol sok, ill. kevés a lemorzolódással veszélyeztetett tanuló.**

Az összefoglaló táblázatból egyértelműen látható, hogy a rosszabb teljesítmény kifejezetten a hátrányos helyzetű tanulókra jellemző. Az otthoni körülményeket megváltoztatni nem tudjuk, de a korábbi tanulószoba nagymértékben segítette ezen gyerekek munkáját.- ebben az évben – pedagógus hiány miatt- nem tudtunk 16 óráig tartó tanszobát működtetni. Ill. a 7.-8.o.-ban minden nap 15.45-ig órát tartunk- így idő sem lenne a korrepetálásra.

Sajnos a SNI és a BTMN-es tanulóink sem tudják felvenni a megfelelő munkatempót, nem tudnak megfelelni a követelményeknek. A gyógypedagógusokon kívül a szaktanárok is kiemelten foglalkoznak a beintegrált gyerekekkel- az ábra szerint nem elég hatékonyan. Ezeknek a tanulóknak igazából kis létszámú csoportban zajló fejlesztésre, tanulásra lenne szükségük. Így sikerélményeket érnének el, nagyobb lenne a motivációjuk.

A 3. fontos összetevő a hiányzások magas száma. Minden osztályban van olyan tanuló, aki a sok hiányzás miatt kapott félévkor rossz bizonyítványt. Az osztályfőnökök a 20/2012. EMMI rendeletnek megfelelően tájékoztatták a szülőket a hiányzásról, és a következményeiről. Ennek ellenére minden osztályban van olyan tanuló, aki sokat hiányzik ( igazoltan, vagy igazolatlanul) és nem is pótol. A szülőkkel a kapcsolattartás folyamatos volt, de sajnos sok esetben azok is tehetetlenek. A Családsegítő Szolgálattal a gyermekvédelmi felelősök tartják a kapcsolatot, eszmegbeszélések vannak, mégis előfordult ebben a félévben, hogy 1 tanuló összesen 1 napot volt iskolában. Tavaly szintén nem járt iskolába sem Újszászra, sem pedig hozzánk.

Konkrét intézkedések a félévben :

- Szülő Suli pályázat keretében mentorálás ( pl. Zsákai Ernő, Halmai Patrik) és konfliktuskezelést célzó továbbképzések

- gyógypedagógiai fejlesztés 6fő esetében
- fejlesztő pedagógiai fejlesztés 4 fő esetében
- KIP módszer- kompetencia fejlesztés - mindenki
- Együtt testvér pályázat- angol nyelv gyakorlás, tanulásfejlesztés- a pályázat lezárult 2020.01.31-én, a lemorzsolódással veszélyeztetettek közül nem vettek részt senki a pályázatban

### A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

Tevékenység kezdete	Tevékenység vége	Tevékenység típusa	Tevékenység célja	Tevékenység területe	Tevékenység megnevezése
		Megelőző (prevenciós) beavatkozás	A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	A hiányzó alapkompenciákat pótló, fejlesztő programok
.. (prevenciós) beavatkozás	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával	
.. (intervenciós) program	Tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, szakszolgálat stb.) felé irányítás	
.. (prevenciós) beavatkozás	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Mentorálás, patronálás biztosítása	
.. (intervenciós) program	Tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, szakszolgálat stb.) felé irányítás	
.. (prevenciós) beavatkozás	Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Konfliktuskezelési módszerek megismertetése	