



## **Beszámoló**

### **a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról**

2018/2019-es tanév

**2019.06.18.**

**készítette: Kézérné Tótok Bernadett**

## Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók Zagyvarékason

Téma: a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók 2018/2019

11 fő a 88 felső tagozatosból – ez 12,5 %-ot jelent

6lány, 5fiú

Osztályonkénti megoszlás:

5.osztály

1fő – a kislány a 2.félévben érkezett hozzánk Újszászról. Ahol az előző tanévben, és félévkor is megbukott. SNI –s tanuló, de nem járt fejlesztésre, ugyanis iskolába sem járt. Ugyanez volt a probléma a korábbi általános iskolájában is. Igazolt, és igazolatlan hiányzások tömkelegét halmozta fel. A 20/2012. EMMI rendelet szerint eljártunk. Voltam családlátogatáson, a gyermekvédelmi felelősünk is járt a családnál. Eredménytelenül.

6.osztály

0fő

7.osztály

4fő

ebből 1 fő magántanuló lett tanév közben

Mind a 4 tanulóra jellemző, hogy 3H-s, GYV-t kapnak- tehát családi hátterük nem megfelelő. Nemcsak anyagi gondokra utalok itt... Ennél jobban akadályozzák a tanulókat az iskolai helytállásban a rendezetlen családi viszonyok. ( elvált, nincs anya, nagymama neveli, bűnöző közeg) Ezzel összefüggésben áll a sok igazolt, és igazolatlan hiányzás is. 1fő viszont rendszeresen járt iskolába, otthon azonban egyáltalán nem tanult. Őt gyengébb képessége is akadályozta a tanulásban. (BTMN)

8.osztály

6fő

ebből tanév közben magántanuló lett egy fő

4fő 2H, vagy 3H, ill. GYV-t kap. 1fő SNI- enyhén értelmi fogyatékos. Mind a 6 főnek nagyon sok a hiányzása ( 200 óra körüli) Csonka családban 3 tanuló él, de mind a 6 tanuló esetében jellemző az érzelmi, vagy egyéb elhanyagoltság. A 4 lány rendszeresen csavarog, a szülők nem tudnak, nem is akarnak hatni rájuk. A 8. osztály osztályfőnöke egyben iskolánk gyermekvédelmi felelőse, aki erőn felül mindent megtett a gyermekekért. Minden lépésüket követte, rendszeresen családot látogatott, tartotta a kapcsolatot a családsegítő szolgálattal.

Örvendetes viszont az, hogy a 11 tanulóból csak 4 fő bukott tanév végén, ebből évisméltésre 2 fő.

**Az országosan ( és az EU) által kitűzött cél 10% alá csökkenteni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát. Nekünk most 12,5%, de volt 20% fölött is. Azt gondolom, hogy nem csupán a számérték alapján kellene értékelni az iskola munkáját! Fontos tényező a tanulói összetétel is. Ezzel összevetve állapítható meg az, hogy hol sok, ill. kevés a lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.**

### A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek

Tevékenység kezdete	Tevékenység vége	Tevékenység típusa	Tevékenység célja	Tevékenység területe	Tevékenység megnevezése
		Megelőző (prevenciós) beavatkozás	A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás	Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	A hiányzó alapkompenciákat pótló, fejlesztő programok
.. (prevenciós) beavatkozás	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával	
.. (intervenciós) program	Tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, szakszolgálat stb.) felé irányítás	
.. (prevenciós) beavatkozás	Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Mentorálás, patronálás biztosítása	
.. (intervenciós) program	Tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányuló beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, szakszolgálat stb.) felé irányítás	
.. (prevenciós) beavatkozás	Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás		Tanulói előrehaladást támogató tevékenység	Konfliktuskezelési módszerek megismertetése	