

Angol nyelvi mérés

Iskolánk 6. és 8. évfolyamos tanulói 2021. május 19-én országos angol nyelvi mérésen vettek részt.

A mérés az egész országban azonos időpontban, azonos körülmények között, azonos feladatokkal zajlott. Az idegen nyelvi mérés tartalmi követelményeit a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet és a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 2. melléklete határozza meg. **Az idegen nyelvi mérés szintmeghatározásai a Közös Európai Referenciakeret (KER) leírásain alapulnak.**

A 6. évfolyamon a mérés az A1 szintnek, 8. évfolyamon a mérés A2 szintnek felel meg. Az idegen nyelvi mérés célja a használható nyelvtudás mérése. Ezért a mérés feladatainak középpontjában nem a nyelvi forma, hanem a nyelvi jelentés áll; a feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állítják a diákokat. A feladatsorokban felhasznált szövegek autentikus, autentikushoz közeli vagy autentikus forrásból adaptált szövegek. A feladatsorok két részből állnak (hallott és olvasott szöveg értése), és kitöltésükre 2×30 perc áll rendelkezésre. A feladatok témakörei figyelembe veszik az életkori sajátosságokat, igazodnak a korosztály ismereteihez, érdeklődési köréhez.

Az elvárt eredmény alsó értékhatára 60% volt.

A 6A osztályban 17 fő (a tanulók 80%-a vett részt a mérésben). Közülük 12 fő teljesített 60 % felett és öt fő pedig alatta.

A legjobban teljesítő diák a hatodik évfolyamon a 6 A osztályból került ki ő 83%-os tesztet írt.

A 6B osztályban 19 fő (a tanulók 95 %-a vet részt a mérésben

Közülök 6 fő teljesített 60% felett 13 fő alatta.

A 8A osztályban 20 fő (a tanulók 74%-a vet részt a mérésben).

Közülök 11 fő teljesített 60% felett és 9 fő alatta.

A legjobban teljesítő diákok mindketten 77-77 %-os tesztet írtak.